

사이버대학 학점교류 안내 및 수강 매뉴얼

2025. 02.

한국원격대학협의회

차 례

1. 대학별 담당자 현황 및 학사일정	1
1) 대학별 담당자 현황	2
2) 수강신청 및 등록기간	4
3) 시험 및 점수 확인 일정	5
2. 대학별 학번 안내 방법	6
3. 대학별 성적 산정규정	9
4. 대학별 강의 수강방법	12
1) 건양사이버대학교	13
2) 고려사이버대학교	16
3) 국제사이버대학교	18
4) 글로벌사이버대학교	20
5) 대구사이버대학교	22
6) 부산디지털대학교	23
7) 사이버한국외국어대학교	26
8) 서울사이버대학교	27
9) 영진사이버대학교	29
10) 한양사이버대학교	31

5. 강의계획서	32
1-1) 건양사이버대학교 ‘웰에이징을 위한 케어기술 및 식이요법’ ...	33
1-2) 건양사이버대학교 ‘이주민건강가정만들기’	38
2) 고려사이버대학교 ‘AI트랜스포메이션’	42
3) 국제사이버대학교 ‘시니어안전의 이해’	45
4) 글로벌사이버대학교 ‘융합시대의 뇌교육 입문’	50
5) 대구대학교 ‘4차산업혁명의 이해’	56
6-1) 부산디지털대학교 ‘사회복지와 빅데이터의 이해’	60
6-2) 부산디지털대학교 ‘사회복지 자료수집과 설계’	64
6-3) 부산디지털대학교 ‘사회복지 통계 분석 실무’	68
6-4) 부산디지털대학교 ‘빅데이터 기획 및 분석’	72
6-5) 부산디지털대학교 ‘빅데이터 기반 사례관리 및 프로그램 평가’	76
7) 사이버한국외국어대학교 ‘아시아 문화 여행’	80
8) 서울사이버대학교 ‘쇼핑몰촬영과 디자인’	83
9) 영진사이버대학교 ‘전자회로실습’	87
10) 한양사이버대학교 ‘코딩교육입문’	93
※ 개인정보 수집 안내 문구(안)	97

1. 담당자 현황 및 학사일정

1) 대학별 담당자 현황

대학명	콘텐츠(과목명)	담당교수	학점	담당자	연락처	
건양 사이버대	웰에이징을 위한 케어기술 및 식이요법 (Care Techniques and Dietary Therapy for Well-Aging)	황혜정	3	박수빈	☎	042-722-0013
	이주민건강가정만들기 (Creating a healthy family for immigrants)	김지운	3		✉	sb3220@kycu.ac.kr
고려 사이버대	AI트랜스포메이션 (AI Transformation)	이상협	3	김재호	☎	02-6361-1820
					✉	kjh@cuk.edu
국제 사이버대	시니어안전의 이해 (Senior Safety Transfer)	김승호	3	김덕일	☎	031-229-6213
					✉	gjcuhaksa@gjcu.ac.kr
글로벌 사이버대	융합시대의 뇌교육 입문 (Introduction to brain education in fusion age)	장래혁	3	이상희	☎	041-415-6114
					✉	sara1120@gw.global.ac.kr
대구 사이버대	4차산업혁명의 이해 (Understanding the 4th Industrial Revolution)	김춘희	3	최은경	☎	053-859-7542
					✉	dcusw@dcu.ac.kr
부산 디지털대	사회복지와 빅데이터의 이해 (Understanding Social Welfare and Big Data)	배의식	3	강현승	☎	051-320-2779
	사회복지 자료수집과 설계 (Social Welfare Research Design)	최유미	3			
	사회복지 통계 분석 실무 (Social Welfare Statistical Analysis Practice)	최유미	3			
	빅데이터 기획 및 분석 (Big Data Analytics)	노윤홍	3		✉	kanghs22@bdu.ac.kr
	빅데이터 기반 사례관리 및 프로그램 평가 (Big data-based case management and programevaluation)	아영아	3			

대학명	콘텐츠(과목명)	담당교수	학점	담당자	연락처	
사이버 한국 외국어대	아시아 문화 여행 (Understanding the Culture of Asian Countries)	윤호숙, 강하나, 이선희	3	김영현	☎	02-2173-2357
					✉	yh8411@cufs.ac.kr
서울 사이버대	쇼핑몰촬영과 디자인 (Shopping mall photography and design)	차명희	3	홍유식	☎	02-944-5217
					✉	waterman02@iscu.ac.kr
영진 사이버대	전자회로실습 (Electronic Circuits Experiments)	양주란	3	심보영	☎	053-940-5549
					✉	simboy@yju.ac.kr
한양 사이버대	코딩교육입문 CODING EDUCATION	민연아	3	김석찬	☎	02-2290-0018
					✉	2240019@hycu.ac.kr

2) 수강신청 및 등록기간

대학명	수강신청	등록기간	개강	수강정정기간	수강신청포기기간
건양 사이버대	02.10.(월)~02.18(화)	02.20.(목)~02.26.(수)	03.04.(화)	03.04.(화)~03.07.(금)	03.04.(화)~03.28.(금)
고려 사이버대	02.07.(금)~02.17.(월)	02.07.(금)~02.17.(월)	02.24.(월)	02.24.(월)~03.03.(월)	-
국제 사이버대	02.17.(월)~02.21.금)	02.17.(월)~02.21.(금)	03.03.(월)	02.24.(월)~02.28.(금)	02.28.(수)~03.25.(화)
글로벌 사이버대	02.14.(금)~02.19.(수)	02.21.(금)~02.27.(목)	02.28.(금)	03.04.(화)~03.06.(목)	03.28.(금)~03.31.(월)
대구 사이버대	02.07.(금).~02.27.(목)	02.07.(금).~02.27.(목)	03.04.(화)	03.05.(수)~03.07.(금)	-
부산 디지털대	02.12.(수)~02.25.(화)	02.12.(수)~02.25.(화)	03.04.(화)	03.04.(화)~03.10.(월)	05.07.(수)~05.09.(금)
사이버한국 외국어대	02.11.(화)~02.19.(수)	02.11.(화)~02.19.(수)	03.04.(화)	03.04.(화)~03.10.(월)	04.28.(월)~05.02.(금)
서울 사이버대	02.05.(수)~02.11.(화)	02.21.(금)~02.27.(목)	03.03.(월)	03.03.(월)~03.07.(금)	-
영진 사이버대	01.20.(월)~01.24(금)	02.24(월)~02.28(금)	03.04(화)	03.04(화)~03.10(월)	-
한양 사이버대	02.12.(수)~02.18.(화)	02.12.(수)~02.18.(화)	03.04.(화)	03.10.(월)~03.12.(수)	04.14.(월)~04.16.*수)

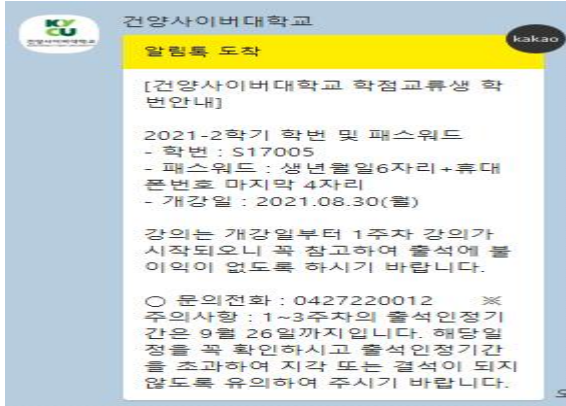
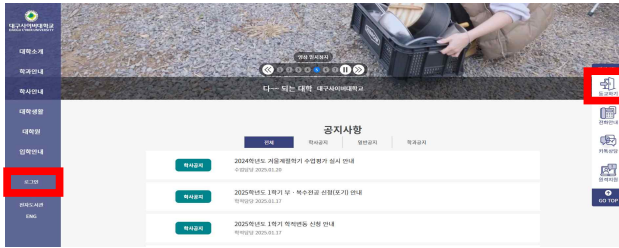
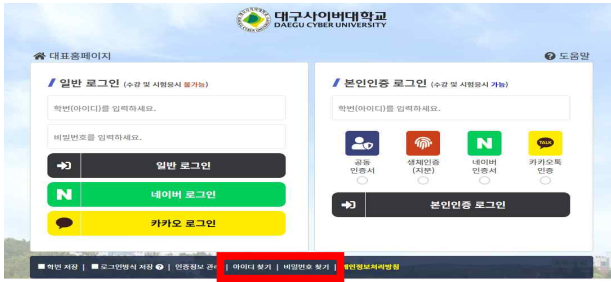
※ 접수공개 및 성적확인은 대학의 사정에 따라 일부 변경될 수 있음

3) 시험 및 점수 확인 일정

대학명	중간고사			기말고사			성적열람 및 이의신청	성적 확정 공시
	시험	재시험	점수공개	시험	재시험	점수공개		
건양 사이버대	04.21.(월)~ 04.26.(토)	04.30.(수)~ 05.01.(목)	05.12.(월)~ 05.15.(목)	06.09.(월)~ 06.14.(토)	06.18.(수)~ 06.19.(목)	06.30.(월)~ 07.03.(목)	06.30.(월)~ 07.03.(목)	07.07.(월)
고려 사이버대	04.12.(토)~ 04.20.(일)	별도 공지	과목별 상이	05.31.(토)~ 06.08(일)	별도 공지	과목별 상이	06.25(수)~ 06.27.(금)	07.04.(금)
국제 사이버대	04.21.(월)~ 04.28.(월)	04.29.(화)	-	06.09.(월)~ 06.16.(월)	06.17.(화)	-	06.25.(수)~ 06.27.(금)	07.01.(화)
글로벌 사이버대	04.18.(금)~ 04.24.(목)	-	기말고사 후	06.06.(금)~ 06.12.(목)	-	06.24.(화)	06.24.(화)~ 06.26.(목)	06.30.(월) 예정
대구 사이버대	04.22.(월)~ 04.28.(금)	-	05.08.(목)	06.10.(화)~ 06.16.(월)	-	06.23.(월)	06.23.(월)~ 06.25.(n)	06.27.(금)
부산 디지털대	04.22.(월)~ 04.30.(수)	04.30.(수) ~05.02.(금)	05.07.(수)	06.12.(목)~ 06.20.(금)	06.20.(금)~ 06.22.(일)	06.26.(목)	06.26.(목)~ 06.27.(금)	06.27.(금)
사이버한국 외국어대	04.21.(월) ~05.01(목)	-	05.12.(월) ~05.14.(수)	06.09.(월) ~06.20.(금)	-	06.30.(월) ~07.04.(금)	06.30.(월) ~07.04(금)	07.08.(화)
서울 사이버대	04.21(월) ~04.27(일)	추가고사 별도 일정공지	교수자 재량	06.09.(월) ~06.15.(일)	추가고사 별도 일정공지	교수자 재량	07.02(수) ~07.04(금)	07.08(화)
영진 사이버대	04.21.(월)~ 04.28.(월) 기간 중 1일 (별도공지)	04.28.(월)	05.02.(화)	06.09.(월) ~06.16.(화) 기간 중 1일 (별도공지)	06.16.(월)	06.20.(금)	06.30.(월)~ 07.01.(화)	07.04(금)
한양 사이버대	04.19.(토)~ 04.28.(월)	과목별 상이	과목별 상이	06.07.(토)~ 06.16.(월)	과목별 상이	과목별 상이	06.24.(화)~ 06.26.(목)	07.10.(목) (예정)

2. 대학별 학번 안내 방법

■ 대학별 학번 안내방법

대학명	대학별 학번 안내방법		문의번호
건양사이버대	카카오톡 (알림톡)	 <p>건양사이버대학교 알림톡 도착</p> <p>[건양사이버대학교 학점교류생 학번안내]</p> <p>2021-2학기 학번 및 패스워드 - 학번 : S17005 - 패스워드 : 생년월일6자리+휴대폰번호 마지막 4자리 - 개강일 : 2021.08.30(월)</p> <p>강의는 개강일부터 1주차 강의가 시작되오니 꼭 참고하여 출석에 불이익이 없도록 하시기 바랍니다.</p> <p>○ 문의전화 : 0427220012 ※ 주의사항 : 1~3주자의 출석인정기간은 9월 26일까지입니다. 해당일정을 꼭 확인하시고 출석인정기간을 초과하여 지각 또는 결석이 되지 않도록 유의하여 주시기 바랍니다.</p>	042-722-0013
고려사이버대	문자, 메일	문자 및 메일로 학생 개별 안내	02-6361-2000
국제사이버대	문자	<p>[Web발신] *국제사이버대학번안내 학번:2019110001 PW:주민등록번호 뒷자리 7자</p>	031-229-6200
글로벌사이버대	문자, 메일	문자 및 메일로 학생별 부여, 개별 안내	041-415-6114
대구사이버대	홈페이지 찾기	<p>① 로그인 클릭</p>  <p>② 학번(아이디)찾기/비밀번호 찾기를 통해 학번확인 및 비밀번호 변경</p> 	053-859-7542
부산디지털대	문자	학생 소속대학의 학번 앞에 부산디지털대학교에서 배정한 학교코드를 별도 문자 발송 예정 (2월 말)	051-320-2776

대학명	대학별 학번 안내방법		문의번호
사이버한국 외국어대	문자	학점교류 신청자 대상 이메일, 문자 발송	02-2173-2357
서울 사이버대	메일 또는 문자	학번 정보 개별 발송	02-944-5217
영진 사이버대	문자	학번 및 초기 비밀번호 문자메세지 안내	053-940-5549
한양 사이버대	문자	<p>1. 문자</p> <p>안녕하세요. 한양사이버대학교입니다. 2025-1학기 원대협 학점교류 수강생의 한양사이버대 학번을 안내드립니다.</p> <p>▶ 학번 :</p> <p>▶ 비밀번호:주민등록번호 기준 생년월일6자리숫자hycu!! (예) 2002년 3월 5일 생일인 경우, 020305hycu!!</p> <p>★한양사이버대학교 홈페이지에서 위 학번으로 로그인하여 학점교류 과목을 수강하세요.</p> <p>▶ www.hycu.ac.kr</p> <p>- 과거 수강이력이 있는 학점교류생은 기존 학번으로 수강하게 됩니다.</p> <p>※ 본인 소속대학의 강의실에서 수강이 아닌 한양사이버대 강의실에서 수강하게 됩니다.</p> <p>2. 메일 : 문자와 동일한 내용으로 메일 발송</p>	02-2290-0018

3. 대학별 성적산정규정

■ 대학별 성적산정규정

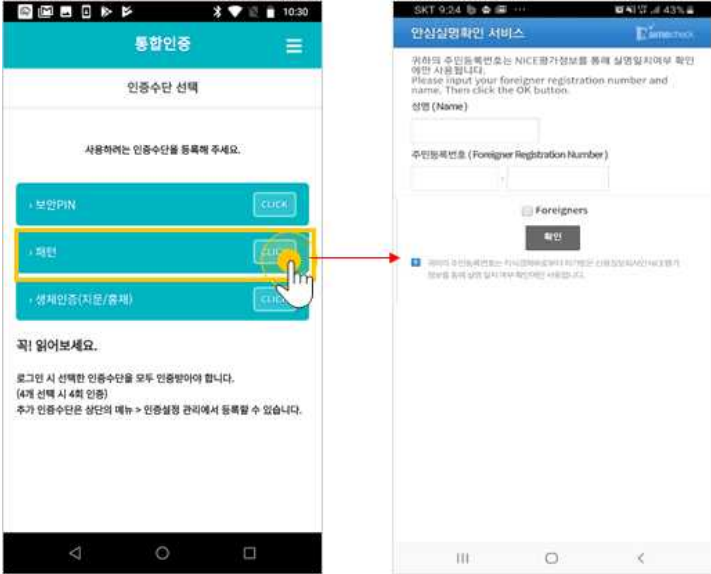


대학명	등급별 분포										
건양사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>0 ~ 40%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>0 ~ 80%</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>20% 이상</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	0 ~ 40%	B구간	0 ~ 80%	C~F	20% 이상		
등급	분포율										
A구간	0 ~ 40%										
B구간	0 ~ 80%										
C~F	20% 이상										
고려사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A+ ~ A0</td><td>0 ~ 30%</td></tr> <tr> <td>A+ ~ B0</td><td>0 ~ 70%</td></tr> <tr> <td>C+ ~ F</td><td>잔여비율 범위 내</td></tr> </table>	등급	분포율	A+ ~ A0	0 ~ 30%	A+ ~ B0	0 ~ 70%	C+ ~ F	잔여비율 범위 내		
등급	분포율										
A+ ~ A0	0 ~ 30%										
A+ ~ B0	0 ~ 70%										
C+ ~ F	잔여비율 범위 내										
국제사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>0 ~ 30%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>0 ~ 70% (A등급 포함)</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>0 ~ 100% (A-B등급 포함)</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	0 ~ 30%	B구간	0 ~ 70% (A등급 포함)	C~F	0 ~ 100% (A-B등급 포함)		
등급	분포율										
A구간	0 ~ 30%										
B구간	0 ~ 70% (A등급 포함)										
C~F	0 ~ 100% (A-B등급 포함)										
글로벌사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>20% 이상</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	40%	B구간	40%	C~F	20% 이상		
등급	분포율										
A구간	40%										
B구간	40%										
C~F	20% 이상										
대구사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>20%~30%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>20%~40%</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>30%~70%</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	20%~30%	B구간	20%~40%	C~F	30%~70%		
등급	분포율										
A구간	20%~30%										
B구간	20%~40%										
C~F	30%~70%										
부산디지털대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>20% ~ 30%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>20% ~ 50%</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>20% 이상</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	20% ~ 30%	B구간	20% ~ 50%	C~F	20% 이상		
등급	분포율										
A구간	20% ~ 30%										
B구간	20% ~ 50%										
C~F	20% 이상										
사이버한국외국어대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>0% ~ 40%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>0% ~ 80%</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>잔여비율</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	0% ~ 40%	B구간	0% ~ 80%	C~F	잔여비율		
등급	분포율										
A구간	0% ~ 40%										
B구간	0% ~ 80%										
C~F	잔여비율										
서울사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A+</td><td>0% ~ 15%</td></tr> <tr> <td>A</td><td>0% ~ 30%</td></tr> <tr> <td>B+, B</td><td>0% ~ 70%</td></tr> <tr> <td>C+ ~ F</td><td>0% ~ 100%</td></tr> </table>	등급	분포율	A+	0% ~ 15%	A	0% ~ 30%	B+, B	0% ~ 70%	C+ ~ F	0% ~ 100%
등급	분포율										
A+	0% ~ 15%										
A	0% ~ 30%										
B+, B	0% ~ 70%										
C+ ~ F	0% ~ 100%										


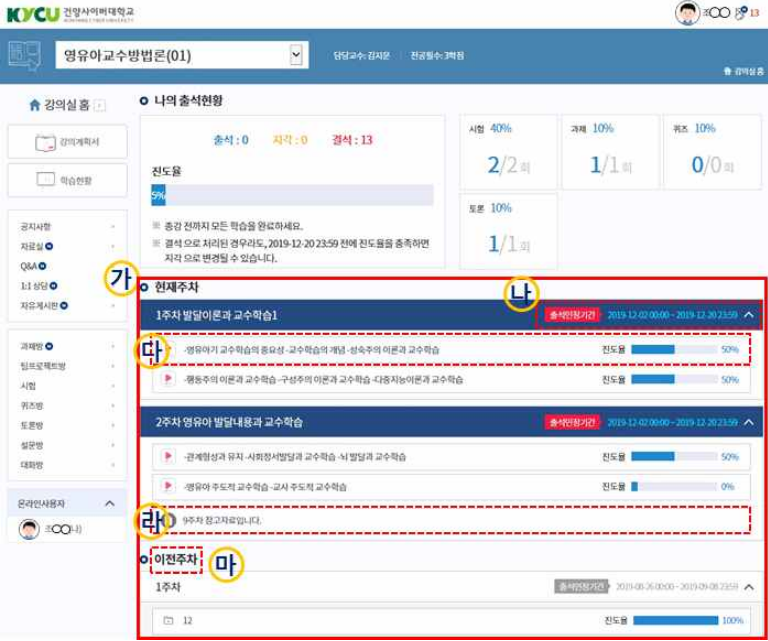
대학명	등급별 분포								
영진사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>0% ~ 30%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>0% ~ 50%</td></tr> <tr> <td>C~F</td><td>20% 이상</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	0% ~ 30%	B구간	0% ~ 50%	C~F	20% 이상
등급	분포율								
A구간	0% ~ 30%								
B구간	0% ~ 50%								
C~F	20% 이상								
한양사이버대	<table> <tr> <th>등급</th><th>분포율</th></tr> <tr> <td>A구간</td><td>0%~40%</td></tr> <tr> <td>B구간</td><td>0%~80%</td></tr> <tr> <td>C~F구간</td><td>20% 이상</td></tr> </table>	등급	분포율	A구간	0%~40%	B구간	0%~80%	C~F구간	20% 이상
등급	분포율								
A구간	0%~40%								
B구간	0%~80%								
C~F구간	20% 이상								

4. 대학별 강의 수강방법


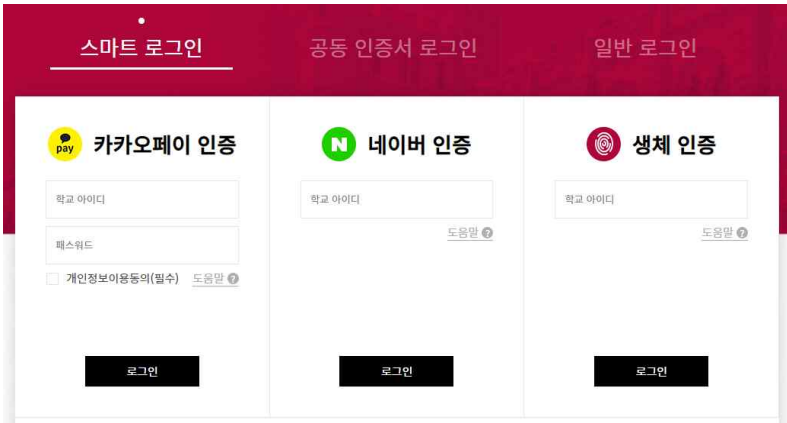
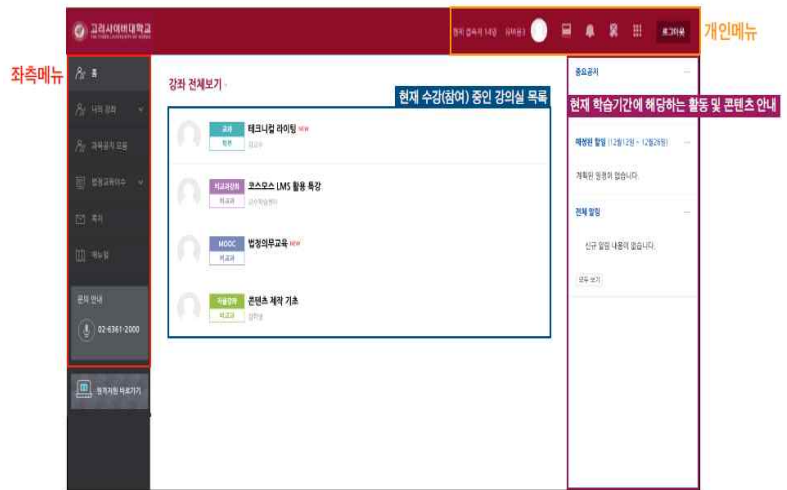
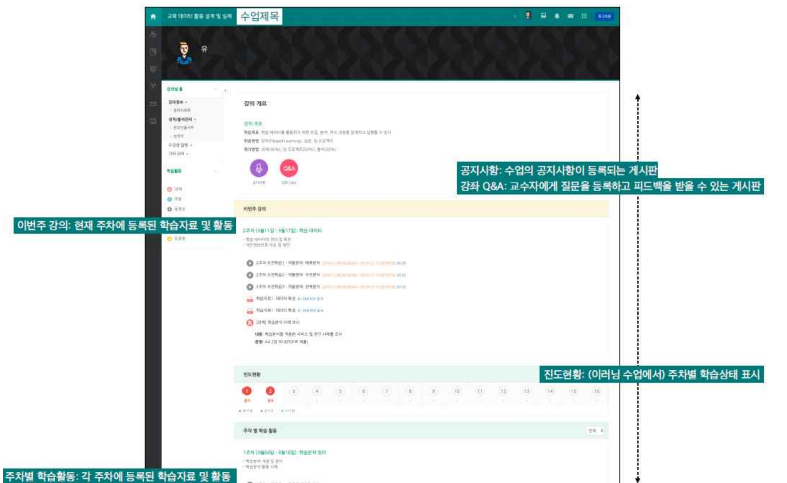
1) 건양사이버대학교


항목	작성메뉴	내용
로그인		홈페이지 우측 상단 “로그인하기” 버튼을 통한 로그인창 이동
		<p>학생-스톤패스-스마트폰 로그인을 위한 앱 설치 URL 전송</p> <p>* 강의수강은 공동인증서 사용이 없으며, 스마트폰 앱을 통한 로그인만 가능</p>
	 <p><Google Play 스토어 앱 설치 화면></p>  <p><Apple App 스토어 앱 설치 화면></p>	<p>문자로 전달받은 설치 URL을 통하여 “스톤패스” 앱 설치</p> <p>또는 play 스토어, Apple App스토어에 “스톤패스” 입력 후 검색하여 앱 설치</p>
	 <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> kycu (모든 학생 동일) </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> 본인의 학번 </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> 본인의 비밀번호 </div>	<p>앱 실행 후 서비스이용기관 등록</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서비스ID : kycu - ID : 본인의 학번 - 비밀번호 : 초기비밀번호 입력 후 서비스 이용기관 등록

항목	작성메뉴	내용
		<p>인증수단선택</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보안PIN(비밀번호) - 패턴 - 생체인증(지문, 홍채) <p>선택 후 성명, 주민등록번호 입력을 통한 본인인증 후 해당 수단에 대한 정보 입력</p>
		<p>홈페이지 내 학번입력 후 로그인 클릭한 뒤 스마트폰을 통한 스톤패스 앱 인증 시 로그인 완료</p>
강의실 입장		<p>가. 수강교과목 확인 나. 강의실입장</p> <p>신청한 교과목명을 확인 후 강의실 입장버튼을 통한 강의실 접속</p>

항목	작성메뉴	내용
		<p>가. 교과목명, 담당교원, 학점 확인</p> <p>나. 강의학습도구</p> <p>다. 학습현황</p> <p>라. 강의수강목록</p> <p>강의실 입장 후 강의수강 목록을 통해 강의를 수강할 수 있으며, 질의·과제·시험 등은 좌측 강의학습 도구 메뉴를 통하여 시행</p>
강의수강		<p>가. 강의목록</p> <p>나. 출석인정기간</p> <p>다. 강의</p> <p>라. 강의 참고자료</p> <p>마. 이전주차강의</p> <p>강의는 강의목록의 “▶” 버튼 또는 강의명을 클릭 시 팝업으로 강의창이 송출되며, 각 강의별로 참고 자료를 다운로드 받을 수 있고, 이전주차도 지속적으로 수강이 가능함</p>

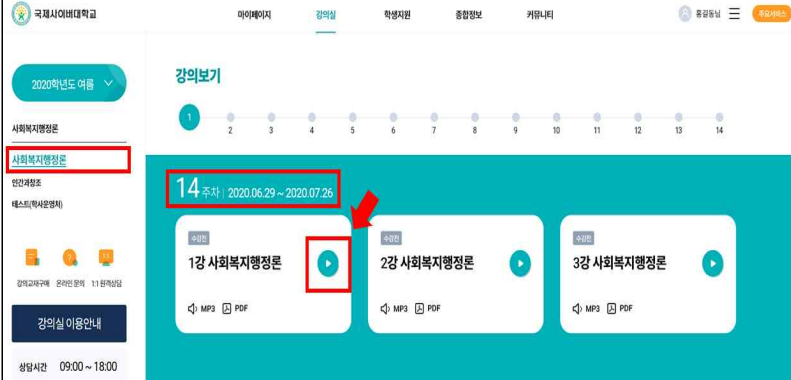
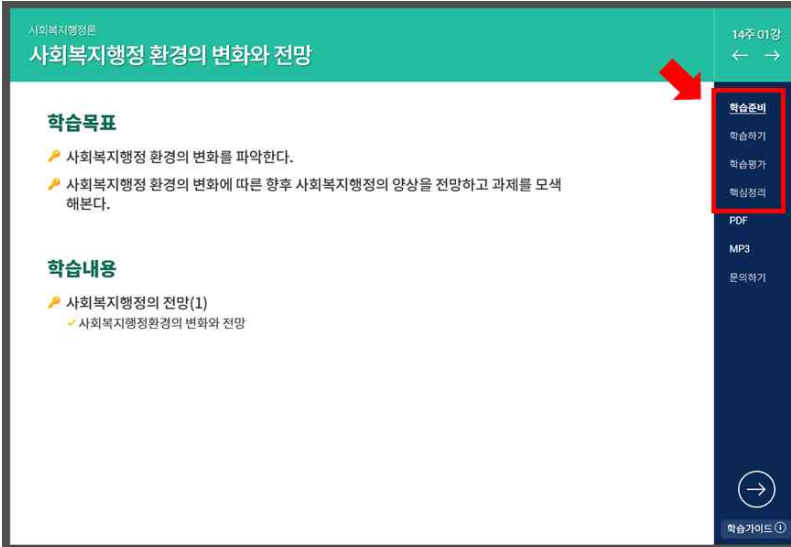
2) 고려사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		- 홈페이지(www.cuk.edu) 우측 상단 "등교하기" 버튼 클릭
		- 스마트로그인, 공동인증서로그인, 일반로그인 가능 - 강의 수강을 위해 스마트 로그인 또는 공동인증서 로그인 필요
강의실 입장		- 로그인 후 "나의 강좌" 버튼 클릭 * 각종 학습활동 출제일정을 미리 확인하여 사전에 학업계획을 세울 수 있습니다.
강의수강		- [강의실 과목 메인 화면] - 페이지를 상하로 이동하며 주차를 이동할 수 있습니다. - 주차에 등록된 학습자료(파일, 동영상 등) 및 활동(과제, 퀴즈, 토론 등)을 클릭하여 이용할 수 있습니다.

항목	작성메뉴	내용
		<p>[강의 학습하기]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의 총시간 및 현재 강의 시간 ② 강의 재생 속도 조절 <ul style="list-style-type: none"> - 단, 최초 수강시 정상 속도로 수강 ③ 전체 화면 버튼 ④ 강의 볼륨 조절 버튼 ⑤ 강의 페이지 이동 버튼 <p>강의 수강 및 학습 동영상 안내 https://youtu.be/D6qIHr54JoM </p>

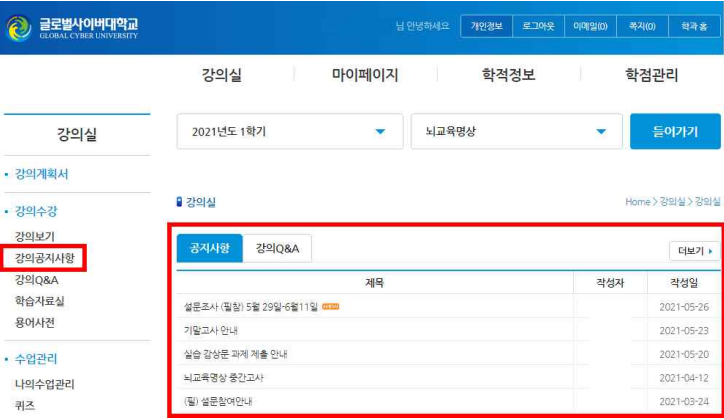
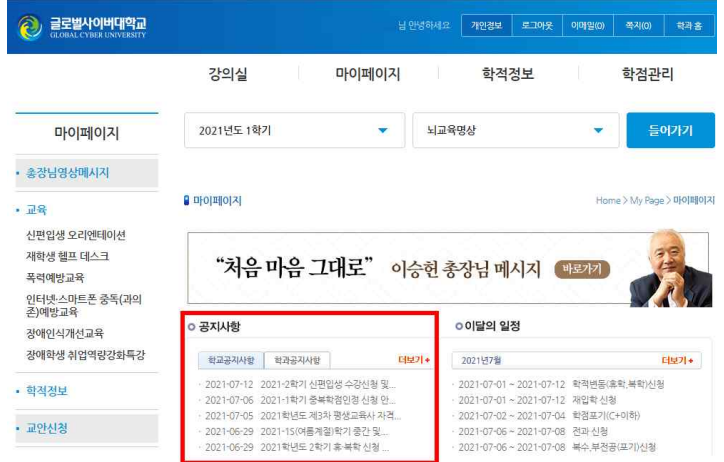
3) 국제사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인	 <p>The image shows the GJCU home page. The navigation bar at the top includes '대학소개', '입학안내', '학 과', '학 사', '대학생활', and '온라인강의실'. The '온라인강의실' link is highlighted with a red box. The main banner features the text '한국어교육전공' and '법무부 사회통합프로그램 일반 운영기관 지정'. On the right, there are icons for '온라인강의실', '온라인등록', '원격지원', and 'PrideGJCU'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지(www.gjcu.ac.kr) 우측 상단 “온라인강의실” 클릭
	 <p>The image shows the '온라인 강의실' login page. It has tabs for '지문인증 등교', '공동인증서 등교', '일반 등교', 'PIN 등교', and '네이버 등교'. The '일반 등교' tab is selected. There are input fields for '학번/아이디' and '비밀번호', both highlighted with red boxes. A '등교하기' button is at the bottom. A sidebar on the right promotes a 'K-컬처학부' video competition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 발급된 학번으로 지문인증 / 공동인증서 / 일반 등교 / PIN 등교 / 네이버 등교 로그인 - 일반 등교 초기 비밀번호 : 주민등록번호 뒷자리 7자리
강의실 입장	 <p>The image shows the '마이페이지' (MyPage) interface. A red arrow points to the '강의실 입장' button, which is highlighted with a red box. The page includes sections for '마이페이지 메인', '강의 이어보기', '주차별 강의 보기', '사이버대학학습방법', '인간과창조', '알림', '강의실 이용안내', and '학교공지'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 버튼 클릭 : 현재 학기의 수강과목 목록을 확인 후 이동




항목	작성메뉴	내용
강의수강		<ul style="list-style-type: none"> - [강의실] - [강의보기]에서 수강과목 선택 - 출석인정 기간 확인 - 재생 버튼 클릭하여 해당 과목의 강의 보기
		<ul style="list-style-type: none"> - 강의수강 절차 : [학습준비] [학습하기] [학습평가] [핵심정리] 버튼을 클릭 <p>※ 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의시간의 70% 미만 수강 시에는 미 수강으로 처리함. - 성적평가 시 결석이 전체 강의의 1/4이상일 경우, 시험점수와 상관없이 낙제 (F)처리 됨 <p>※ 출석인정기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 출석 : 주차별 출석인정 기간 내에 강의시간이 70% 이상을 수강했을 경우 - 지각 : 주차별 출석인정 기간을 초과하여 강의를 수강하였을 경우(지각 6회는 1회 결석 처리) - 결석 : 학기종료일까지 강의를 듣지 않았을 경우

4) 글로벌사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인	<p>1. 학교 홈페이지 로그인 방법1 - 학번 로그인</p>  <p>2. 인증서 로그인</p> 	<p>글로벌사이버대학교 홈페이지 → '통합로그인' 클릭</p> <p>'학번, 네이버인증서, 공동인증서' 중 하나 선택 후 로그인</p> <p>※ 인증서 발급 기한 한달 유예</p>
강의실 입장		<p>로그인→ '년도/학기', '과목' 선택 → 들어가기</p>
강의수강		<p>1. 전체강의보기 클릭 → 수업보기 '보기' 클릭</p> <p>2. 해당 주차 클릭 → 수업보기 '보기' 클릭</p> <p>3. 강의보기 → 해당 주차 클릭→ 수업보기 '보기' 클릭</p> <p>위의 3가지 방법 중 하나 선택 하여 진행</p>

항목	작성메뉴	내용
강의수강		공지사항 반드시 확인 : 평가, 수강 등 안내가 이루어짐
		<p>■ 강의수강 관련 자세한 사항은</p> <p>[학교홈페이지 로그인 → 마이페이지 → 공지사항] 개강안내문 참고</p>

5) 대구사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		<ol style="list-style-type: none"> 1. 학점교류생은 학번·비밀번호찾기를 통해 학번 확인 및 비밀번호 변경 2. 로그인
강의실입장		<ol style="list-style-type: none"> 1. 인증서 또는 지문인증을 통해 강의실 로그인
강의수강	 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의실에서 과목을 선택하여 강의를 수강 2. 개강일 이후 강의 수강 가능 3. 기한내 과목별 평가 항목 완료 요망(과제, 토론, 시험 등) <p>※ 강의수강 관련 자세한 사항은 학교홈페이지 개강 안내문(02.18 공지 예정) 참고</p>

6) 부산디지털대학교

항목	작성메뉴	내용																		
인증 등록		<ul style="list-style-type: none">- 부산디지털대학교 메인 홈페이지 접속(www.bdu.ac.kr)- 우측 "로그인하기" 버튼 클릭을 통해, 부산디지털대 학습관리시스템(LMS)에 접속																		
	<p><인증등록 방법 2가지 : 범용공동인증서, 스마트인증(모바일어플)></p> <table><tr><th>구 분</th><th>범용공동인증서</th><th>스마트인증</th></tr><tr><td>로그인 방법</td><td>범용공동인증서</td><td><ul style="list-style-type: none">지문, 안면인식PIN번호, 패턴</td></tr><tr><td>비 용</td><td>있음</td><td>없음</td></tr><tr><td>준비사항</td><td><ul style="list-style-type: none">인증서 발급 및 등록인증서 소지</td><td><ul style="list-style-type: none">사용자정보 등록스마트폰 필요(전용 앱)</td></tr><tr><td>절 차</td><td>비교적 복잡</td><td>비교적 쉬움</td></tr><tr><td>기능제한</td><td>제한 없이 모두 이용</td><td>제한 없이 모두 이용</td></tr></table>	구 분	범용공동인증서	스마트인증	로그인 방법	범용공동인증서	<ul style="list-style-type: none">지문, 안면인식PIN번호, 패턴	비 용	있음	없음	준비사항	<ul style="list-style-type: none">인증서 발급 및 등록인증서 소지	<ul style="list-style-type: none">사용자정보 등록스마트폰 필요(전용 앱)	절 차	비교적 복잡	비교적 쉬움	기능제한	제한 없이 모두 이용	제한 없이 모두 이용	-
	구 분	범용공동인증서	스마트인증																	
로그인 방법	범용공동인증서	<ul style="list-style-type: none">지문, 안면인식PIN번호, 패턴																		
비 용	있음	없음																		
준비사항	<ul style="list-style-type: none">인증서 발급 및 등록인증서 소지	<ul style="list-style-type: none">사용자정보 등록스마트폰 필요(전용 앱)																		
절 차	비교적 복잡	비교적 쉬움																		
기능제한	제한 없이 모두 이용	제한 없이 모두 이용																		
		<p><1번째 방법> 범용공동인증서 범용공동인증서를 먼저 구비한 후, 학습관리시스템에서 "공동인증서 등록"을 클릭</p>																		
		<ul style="list-style-type: none">- "학번"란에 본인의 학번앞에 본인의 원소속 대학교 코드를 기입 (예 : 건양사이버대 학생(20010001)이 학번기입 시, ky20010001 입력) <p>[학교별 코드]</p> <table><tr><td>▶ 건양 : KY</td><td>▶ 경희 : KH</td></tr><tr><td>▶ 고려 : KR</td><td>▶ 국제 : GJ</td></tr><tr><td>▶ 글로벌 : GB</td><td>▶ 대구 : DG</td></tr><tr><td>▶ 외대 : CF</td><td>▶ 서울사이버 : SS</td></tr><tr><td>▶ 송실 : KC</td><td>▶ 영진 : YJ</td></tr><tr><td>▶ 한양 : HY</td><td></td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- 초기 비밀번호 : 주민등록번호 뒷 7자리	▶ 건양 : KY	▶ 경희 : KH	▶ 고려 : KR	▶ 국제 : GJ	▶ 글로벌 : GB	▶ 대구 : DG	▶ 외대 : CF	▶ 서울사이버 : SS	▶ 송실 : KC	▶ 영진 : YJ	▶ 한양 : HY							
▶ 건양 : KY	▶ 경희 : KH																			
▶ 고려 : KR	▶ 국제 : GJ																			
▶ 글로벌 : GB	▶ 대구 : DG																			
▶ 외대 : CF	▶ 서울사이버 : SS																			
▶ 송실 : KC	▶ 영진 : YJ																			
▶ 한양 : HY																				

항목	작성메뉴	내용
인증 등록	 <p>1 학습관리시스템 접속 후 [스마트인증등록] 버튼을 클릭한다. (학습관리시스템은 학교 홈페이지의 '등교하기(로그인)' 버튼을 눌러 접속할 수 있다.)</p> <p>2 다운로드 안내 팝업 창이 나타나며, QR코드 이미지를 확인 할 수 있다.</p>	<p><2번째 방법> 스마트 인증 학습관리시스템에서 "스마트 인증 등록"을 클릭하여 해당 어플을 다운로드 및 설치한 후 진행 (상세사항 학습관리시스템 "등록방법 안내" 참고)</p>
로그인		<p>- 공동인증서 또는 스마트인증을 통해 로그인 진행</p>
LMS 초기화면		<p>- 로그인 후, 나의 수강과목에서 교과목명을 클릭하여 해당과목 강의실로 이동</p>

항목	작성메뉴	내용
강의수강		<p>- 강의리스트의 “강의듣기” 버튼 클릭 “강의노트”버튼을 통해 다운로드</p> <p>* 강의노트1차 : 1주~8주 압축으로 모음 강의노트2차 : 9주~15주 압축으로 모음</p> <p>※ 출석 : 출석인정기간 안에 진도율 100% 이상 수강 시 출석 (출석률 75% 미만 수강시 F부여)</p> <p>※ 지각 : 출석인정기간 외에 진도율 100% 이상 수강 시 출석 * 지각횟수에 따라 출석점수 감점</p> <p>※ 결석 : 학기 종료시 까지 강의를 수강하지 않는 경우</p> <p>※ 1회 출석완료 후, 다음부터 재수강시, 배속조정기능 활성화</p>

7) 사이버한국외국어대학교



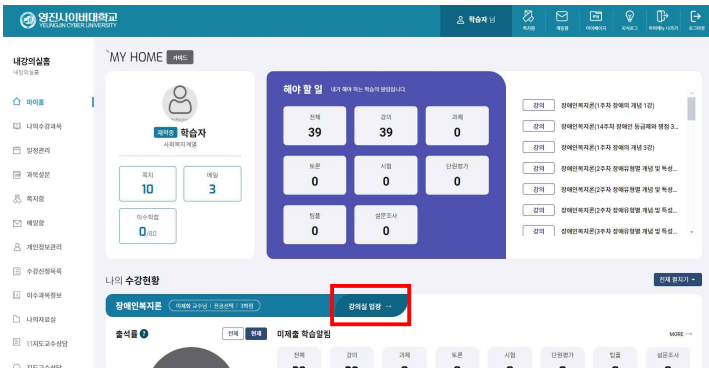
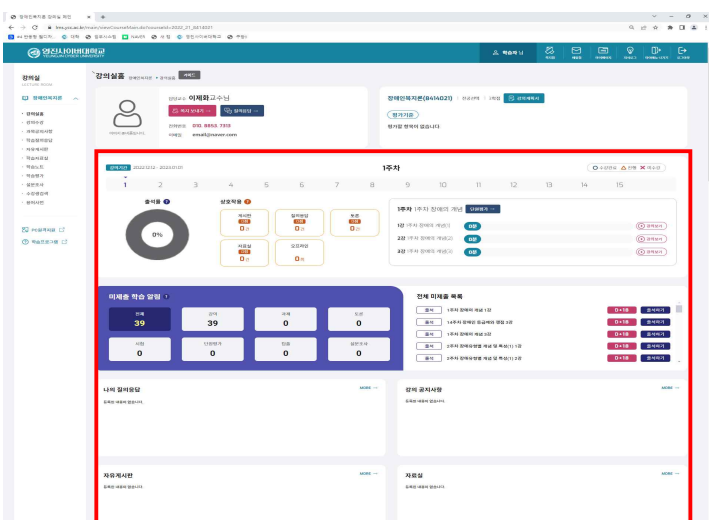
항목	작성메뉴	내용
로그인		<p>홈페이지 로그인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최초 학번/비밀번호 로그인 - 이후 네이버인증서, 지문인증, 공동인증서 로그인
강의실 입장		<p>로그인 후</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방법1 : CAMPUS 상단 > [강의실(LMS)] 클릭 - 방법2 : CAMPUS 좌측 > [학사공통] > [학습현황조회] > 현재학기 학습현황 > [강의실 바로가기]클릭
강의수강		<p>[과목] > [강의콘텐츠] 메뉴에서 강의수강</p>

8) 서울사이버대학교

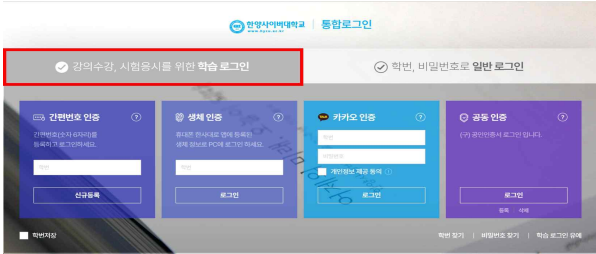
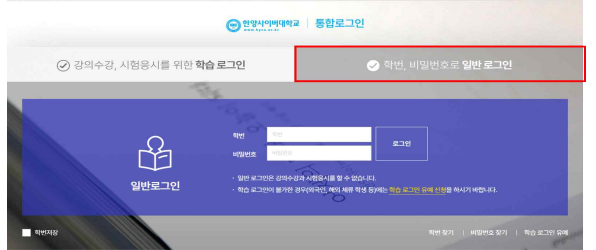


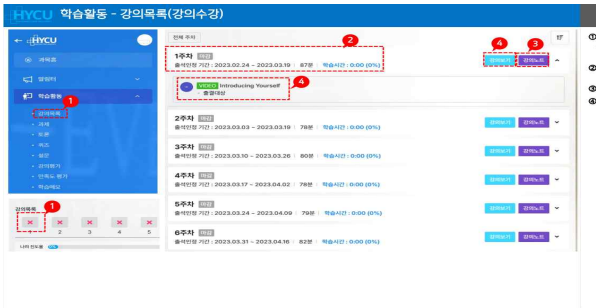
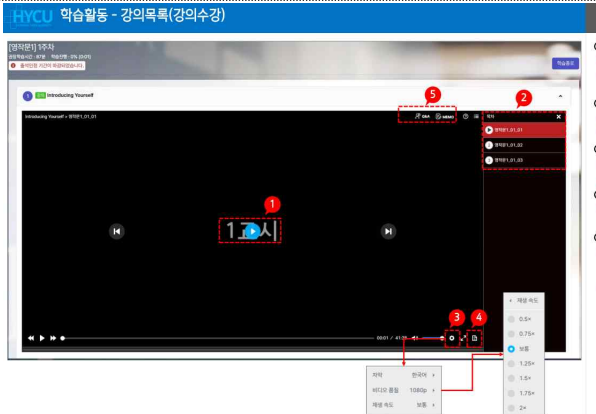
항목	작성메뉴	내용
로그인		<ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지 (http://www.iscu.ac.kr/main) 우측 상단 “재학생로그인” 버튼 클릭
		<ul style="list-style-type: none"> - 발급된 학번으로 공인인증서 로그인, 스마트인증 로그인 - 강의수강, 시험응시를 위해서 반드시 공동인증서 또는 스마트인증 로그인 필요
강의실 입장		<ul style="list-style-type: none"> - 학생포털 로그인 후 상단의 “강의실” 버튼 클릭
강의수강		<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 수강을 원하는 과목명 클릭
		<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장후 중양의 “학습현황” 버튼 클릭시 수강생의 학기별 평가항목의 모든 참여현황 확인 가능

항목	작성메뉴	내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 과목 강의실 입장 후 주차별 학습하기의 버튼 클릭시 강의 영상 재생 - 교안, MP3 다운 가능 (출석으로 인정 되지 않음) - 해당주차 강의시간 중 50%이상 수강할 경우 출석상태에 "출석"으로 표시됨 - 해당 주차의 출석인정 기간 종료 후 해당주차 강의시간 중 50% 이상 수강할 경우 출석상태에 "지각"으로 표시됨 (14주차 출석인정기간 종료일까지 수강한 시간까지만 인정) - 총 강의 주차의 3/4이상 출석하지 못한 경우, 다른 평가항목에 상관없이 "F"학점 처리
		<ul style="list-style-type: none"> - 학습창 - 상단, 하단의 메뉴를 통하여 수강생이 원하는 방식의 강의수강모드 선택 가능

9) 영진사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인	 <p>학번이 발급받은 이후 로그인 비밀번호는 본인의 생년월일(6자리)을 기본적으로 사용하게 됩니다. 로그인이 되지 않는다면 아래 안내된 방법에 따라 접속을 다시 시도해 주시기 바랍니다.</p> <div> <div> <p>스마트 로그인</p> <p>학번 입력</p> <p>비밀번호 입력</p> <p>스마트인증 등록/로그인</p> <p>스마트인증 해지</p> </div> <div> <p>공동인증서 로그인</p> <p>학번 입력</p> <p>비밀번호 입력</p> <p>공동인증서 로그인</p> <p>인증서 등록</p> </div> <div> <p>일반 로그인</p> <p>학번 입력</p> <p>비밀번호 입력</p> <p>일반 로그인</p> <p>학번/비밀번호 찾기</p> </div> </div> <p>홈페이지 ○ 강의수강 ○ 시험응시 ○ 홈페이지 ○ 강의수강 ○ 시험응시 ○ 홈페이지 ○ 강의수강 × 시험응시 ×</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 우측상단에 “로그인” 버튼 클릭 - 발급 된 학번 및 비밀번호 입력 - 학번 : 문자확인 또는 문의 - 비밀번호 : 생년월일(6자리) - 스마트(지문) 및 공인인증서 등록 후 강의실 입장 가능 : 최초 1회 등록 요망
강의실 입장	 <p>영진사이버대학교 홈페이지 메인 화면. “홈페이지” 단락을 클릭하여 “스마트 인증 로그인(지문, PIN, 패스) 방식 추가 안내”를 클릭합니다.</p>  <p>강의실 입장 화면. “강의실 입장” 버튼을 클릭합니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 로그인 후 동일 위치에 “내강의실” 버튼 클릭
강의수강	 <p>강의실 수강 화면. “강의실 수강” 버튼을 클릭합니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 “나의 수강현황”에서 해당 교과목 “강의실 입장” 클릭 - 수강목록 확인 후 해당 교과목 “강의실” 버튼 클릭

10) 한양사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		강의수강 및 시험응시를 위해서는 학습로그인으로 로그인을 해야 함
		일반로그인은 홈페이지 이용은 가능하나, 강의수강 및 시험응시는 불가능함
강의실 입장		① 내 강의실을 클릭하여 강의실 홈 화면으로 이동
		② 강의실 홈에서 수강 과목명을 클릭하여 각 과목 홈으로 입장
강의수강		과목홈-학습활동-강의목록에서 강의수강이 가능함
		강의 오픈 후 2주 이내 (강의 오픈 시점부터 다음주 일요일 24시까지)에 각 주차에 오픈된 모든 동영상의 50% 이상을 학습해야만 정상 출석으로 인정(단 1주차는 3주 이내 수강) 과목별로 총 13개 주차중에 10개 주차 이상으로 수강 하여야 출석 점수를 부여할 수 있으며, 10개 주차 미만으로 수강하는 경우 시험점수 등 다른 평가기준과 무관하게 'F' 학점(0점)으로 처리

5. 강의계획서

강의계획서

과목	웰에이징을 위한
	케어기술 및 식이요법 (Care Techniques and Dietary Therapy for Well-Aging)

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	교 양	황혜정	hhj@kycu.ac.kr

<강의개요>

과목명	국문	웰에이징을 위한 케어기술및식이요법			개설학과	교양학과		
	영문	Care Techniques and Dietary Therapy for Well-Aging						
이수구분	교양	학점	3.0		권장학년	공통	교과목코드	901169
담당교수	황해정				휴대폰	○ 공개 ● 비공개		
이메일	hhj@kycu.ac.kr				연구실	042-722-0085		

과목 특성	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	<p>[수업의 목표]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재 종사자들은 노인의 특성을 파악하기 못하고 있어 보다 효과적인 돌봄서비스 제공을 위해서는 노인의 특성을 파악하여 그에 맞는 돌봄서비스를 제공할 필요가 있음. - 노인인구의 증가로 질환의 관리와 돌봄은 사회적 시스템에서 말아야 하며, 건강관리 및 증진과 노인구강케어를 위한 직업적인 케어자들의 실제 적용 기술이 요구되고 있음. - 현장이 요구하는 케어의 정의, 역할범위에 따른 케어기술을 체계적으로 습득해 실제 케어기술을 적용 할 수 있는 전문인 양성에 초점을 두고 있음. <p>[수업의 구성]</p> <p>(1) 웰에이징을 위한 돌봄종사자로서 갖추어야 할 인식 및 태도를 학습함.</p> <p>(2) 현장에서 돌봄서비스를 위한 실제적인 내용으로 케어를 위한 기술적인 측면과 질병별 식이관리를 위한 구체적인 이론과 실재를 상세하게 다룰 것이며,</p> <p>(3) 전문적인 돌봄종사자로서 현장에서의 실제 적용을 위한 이론과 실습에 대한 내용을 다룸</p> <p>(4) K-MOOK "웰에이징의 이해와 실제"수강신청 및 이수증 제출 방법 유튜브 영상보기 https://youtu.be/NyVr74jpWh0 과제를 통해 대학생으로서 다양한 공개강좌를 시청하고 학습할 수 있는 능력을 향상시킴.</p> <p>[교과목을 통한 자격취득 및 타 과목과의 연계 체계]</p> <p>이 수업은 인생설계코칭상담사 민간 자격증 취득을 위해 이수해야 하는 과목임.</p> <p>‘인생설계코칭지도사’는 웰다잉 연구소가 교육과 발급을 주도하는 한국직업능력연구원 민간자격증으로 과목과 연계하여 자격증과정에 대한 감액 및 웰에이징 관련 전문성을 갖추실 수 있도록 운영함.</p>
전공 역량	시니어 디렉터

수업 교재	주교재	케어복지개론(이태희 오현숙 이명원 조당호, 공동체) 2013		
	부교재	1)알기 쉬운 영양학(신유선, 신미옥, 강기선, 김태경, 송인자, 오수민, 진은희 공저, 수문사) 2017/2) 웰에이징, 행복하게 나이드는 기술/3) 웰에이징 길라잡이(웰에이징 교육프로그램 강의계획서		
	참고사항	※ 교안제본 서비스는 과목특성에 따라 제공되지 않을 수 있습니다.		
수업진행 방법		<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형	<input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형	<input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형
교수매체 유형		<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서	<input type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 토론&대담	<input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 기타 매체()
수강시 유의사항		이 강의는 2020년 정부(교육부)의 재원으로 한국연구재단에서 지원하여 개발된 자료를 활용한 강의입니다. * 참고문헌 1) 웰에이징, 행복하게 나이드는 기술 2) 웰에이징 길라잡이(웰에이징 교육프로그램 강의계획서) 1. 매주 월요일 새로운 강의가 진행됩니다. 꼭 24시간 중 편한 시간에 미루지 마시고 수강해 주시기 바랍니다. 2. 만약 2주간 출석 인정 기간이 지났어도 반드시 전 강의를 수강하셔야 지각 처리됩니다. 3. 지각을 많이 하시면 안됩니다. 지각 3번 하시면 결석 1회로 체크 되고 결석 3회 이후 지각이나 결석 시 결석 F가 나옵니다. 4. 성적 평가 항목에 진도율 점수가 있다면 반드시 1배속의 속도로 수강하셔야 100% 진도율이 됩니다. 복습 시 배율조절 하셔서 복습하시기 바랍니다. 5. 교안은 제본 구입이 가능합니다. 또한 PDF로 다운받아 활용할 수 있도록 교안 및 학습자료실에 올려 놓았습니다. 참고교재는 강의계획서 안내해 드렸습니다.		

<수업운영 및 평가>

수업운영 계획		<div>- 동영상, PPT를 이용한 교수자중심의 설명학습</div> <div>- 화면에 제시된 글, 그림, 애니메이션 자료 등으로 학습자가 참여하여 실습하며 진행</div> <div>- 개별 문제풀이 학습</div> <div>- 오프라인 미팅을 통해 문제해결과 학습자의 이해도 함양</div> <div>* 장애학생학습보장지원</div> <div>- 무료교안제공</div> <div>- 주차별 강의주제에 대한 질의응답게시판을 운영하여 학습자의 이해도를 높인다.</div> <div>- 학습자의 이해도가 낮은 경우 주차별로 지속적인 보완을 한다.</div>										
평가방법		■ 상대평가 □ 절대평가										
상대 평가 비율	등급	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D			
	성적분포	0~40% (등급 내 ±2%)						20% 이상 (등급 내 ±2%)				
		0~80% (등급 내 ±2%)										
평가항목 * 필수		출석		시험		학습활동				학습참여도		
		* 출석	진도율	중간	기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝트	자유 게시판	1:1상담	Q&A
평가비율 (100%)		0~20%	0~20%	0~60%		0~20%	0~20%	0~20%	0~20%	0~10%		
		20.0	5.0	30.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
평가 세부사항		<div>(1) 출석(20%): 출석 인정 기간 내 수강 시 [출석] / 이후 수강 시 [지각]처리</div> <div>(2) 진도율(5%): 주차별 강의 수강 100%</div> <div>(3) 중간고사(30%): 사지선다형. ox형, 다중응답형, 단답형 등 시험 출제</div> <div>(4) 기말고사(30%): 사지선다형. ox형, 다중응답형, 단답형 등 시험 출제</div> <div>(5) 과제(15%): * 과제 안내</div> <div>과제 잘하는 꿀팁 온라인으로 알려 드립니다</div> <div>일시: 3월 10일(월요일) 저녁 7시~</div> <div>방법: 실시간 구글 meet 형태로 진행</div> <div>링크는 문자안내 및 공지사항에 공지해 드립니다.</div> <div>-K-mooc 수강 방법-</div> <div>1. K-mooc 홈페이지 회원가입</div> <div>http://www.kmooc.kr</div> <div>2. 강좌검색 '웰에이징의 이해와 실제' (건양대학교)</div> <div>https://www.kmooc.kr/view/course/detail/11294?tm=20240227145912</div> <div>3. 웰에이징의 이해와 실제 수강신청</div> <div>4. 1~7주차 수강 완료 후 8주차 퀴즈 풀기</div> <div>5. 수강 완료 후 이수증 발급</div> <div>6. 이수증 제출은 과제방에 업로드 해 주세요.</div> <div>[웰에이징을 위한 케어기술 및 식이요법 교과목 온라인 강의 영상 확인 방법]</div> <div>"웰에이징을 위한 케어기술 및 식이요법" 온라인 강의 녹화 영상 업로드 되었습니다.</div> <div>학과 밴드 또는 비교과과정에서 확인 가능합니다.</div> <div>7. 비교과과정으로 확인</div> <div>- 마이페이지 로그인 &gt; 비교과과정 &gt; 학습하기/나의수강현황 &gt; 강의실 이동 클릭 &gt; 영상 확인</div> <div>(6) 퀴즈(0%): 해당없음</div> <div>(7) 토론(0%): 해당없음(8) 팀프로젝트(0%): 해당없음</div> <div>(9) 학습참여도(0%): 해당없음</div> <div>주의사항: 인사말은 자유게시판을 이용해 주시길 부탁드립니다.</div> <div>※ 추가시험 기간 내 응시: 특정 점수의 20% 감점(공·병결 사유인 경우 추가시험신청원 제출 시 제외)</div> <div>※ 장애학생은 절대평가로 평가할 수 있으며, 시험기간을 2배수로 연장할 수 있습니다.</div> <div>※ 단, 상대평가 예외교과에서도 A학점은 40%를 초과할 수 없습니다.</div> <div>※ 동점자 처리 상위기준 : 1.출석점수, 2.기말고사, 3.중간고사, 4.과제, 5.기타(학습참여도 등)</div>										

<주차별 수업설계>

주차	강	주차 주제	강 주제	학습활동
1	1	웰에이징의 이해	웰에이징의 이해	-웰에이징의 의미와 이해 웰에이징의 생활 속 실천방법 나이 들의 의미와 개념
	2	웰에이징의 이해	웰다잉문화사업교육	-인간의 삶과 죽음
	3	웰에이징의 이해	건강의 중요성	-만성질환의 특징 및 위험요인 만성질환 (암, 심뇌혈관질환)의 예방 및 자가관리 수칙
2	1	케어기술의 의사소통	의사소통의 이해	실시간 구글 meet 형태로 진행: K-MOOC 강의 수강 방법 및 찾아보기 (오후 6시 부터)/ 의사소통의 이해 의사소통의 구성요소
	2	케어기술의 의사소통	의사소통 기술의 기초지식	의사소통기술의 기초지식 고객커뮤니케이션 화법
	3	케어기술의 의사소통	의사소통 시 케어절차 및 유의사항	의사소통의 기본 절차 효과적인 의사소통을 위한 유의사항
3	1	일상생활에 관한 케어기술	신체청결	K-MOOC 강의 수강/ 개인위생과 청결 유지의 중요성 손 씻기, 목욕, 구강청결 관리법
	2	일상생활에 관한 케어기술	영양관리 및 식사케어	영양소의 이해 균형 잡힌 식사의 중요성
	3	일상생활에 관한 케어기술	배설관리	배설의 기초 이해 배변 및 요실금 관리법
4	1	구강의 이해	노인의 주요 전신질환과 치과 치료시 고려사항	K-MOOC 강의 수강/ 주요 전신질환과 구강 건강의 관계 치과 치료 시 주의해야 할 점
	2	구강의 이해	구강질환의 이해	치아와 치아주위조직 구강건조증의 원인과 예방 치아우식증과 치주질환의 원인과 예방
	3	구강의 이해	구강과 삼킴	구강의 해부학적 구조 삼킴장애의 원인과 주요 증상 삼킴장애의 예방법
5	1	구강건강관리	노화에 따른 구강의 변화	K-MOOC 강의 수강/ 치아 구조와 기능 잇몸질환의 원인과 예방
	2	구강건강관리	구강건강을 위한 구강용품 사용법	칫솔과 치실 사용법 구강세정제 활용법
	3	구강건강관리	노인 구강건강관리	노인의 치아관리 습관 노인 틀니 관리 방법
6	1	이동 및 운동에 관한 기술	체위 및 자세변경과 이동	K-MOOC 강의 수강/ 체위의 종류와 특징 올바른 자세 유지법
	2	이동 및 운동에 관한 기술	보행의 실제	정상 보행과 비정상 보행 보행 보조기구 사용법
	3	이동 및 운동에 관한 기술	노인을 위한 유연성 운동	유연성 운동의 필요성 스트레칭과 근력운동 방법
7	1	통증평가 및 관리	일반적인 통증평가	K-MOOC 강의 수강/ 통증의 원인과 유형 통증 평가 방법
	2	통증평가 및 관리	의사소통이 어려운 통증평가	통증의 원인과 유형 통증 평가 방법
	3	통증평가 및 관리	약물 및 비약물성 통증관리	진통제 종류와 사용법 부작용과 주의사항
8		중 간 고 사		

9	1	온냉 적용 및 욕창 케어 기술	열과 냉에 대한 기초지식	K-MOOC 강의 수강/ 열과 냉에 대한 기초지식
	2	온냉 적용 및 욕창 케어 기술	열과 냉의 적용 및 마사지	열과 냉의 적용 및 마사지
	3	온냉 적용 및 욕창 케어 기술	욕창예방 및 관리의 실제	욕창예방 및 욕창관리
10	1	낙상예방 및 수면, 스트레스 관리	낙상예방	K-MOOC 강의 수강/ 낙상이란, 낙상 합병증, 낙상원인, 낙상 예방
	2	낙상예방 및 수면, 스트레스 관리	수면관리	수면, 노년기 수면 장애, 수면 관리, 일반적인 케어, 전문적인 케어
	3	낙상예방 및 수면, 스트레스 관리	스트레스 관리	스트레스 관리 방법
11	1	안전한 생활 환경 관리	편안한 생활환경 정비와 개선	K-MOOC 강의 수강/ 편안한 생활환경 정비와 개선성
	2	안전한 생활 환경 관리	안전한 생활환경 정비와 개선	안전한 생활환경 정비와 개선
	3	안전한 생활 환경 관리	특수장애 대상자를 위한 환경 정비와 개선	특수장애 대상자를 위한 환경 정비와 개선
12	1	특수환경에서의 대상자 케어	약물복용 대상자 케어	K-MOOC 강의 수강/ 약물복용 대상자 케어 지침
	2	특수환경에서의 대상자 케어	혈당 관리와 혈당기 사용법	혈당 관리와 혈당기 사용법 및 당뇨병 대상자 케어
	3	특수환경에서의 대상자 케어	장루 대상자 케어	장루 대상자 관리 및 케어
13	1	식이 및 영양관리 1	순환기 질환 환자의 식사요법	K-MOOC 강의 수강/ 순환기 질환 환자의 이해 및 식사요법
	2	식이 및 영양관리 1	소화기 질환 환자의 식사요법	소화기 질환 환자의 이해 및 식사요법
	3	식이 및 영양관리 1	영양 대사 질환 환자의 식사요법	영양 대사 질환 환자의 이해 및 식사요법
14	1	식이 및 영양관리 2	신장질환 환자의 식사요법	K-MOOC 강의 수강/ 신장질환 환자의 이해 및 식사요법
	2	식이 및 영양관리 2	재택 요양 환자의 식사요법	재택 요양 환자의 이해 및 식사요법
	3	식이 및 영양관리 2	식사 계획의 기본원칙과 식사 구성안	K-MOOC 강의 수강 하고 이수증 받기/ 식사 계획의 기본원칙과 식사 구성안의 적용
15		기 말 고 사		

강의계획서

과목	이주민건강가정만들기 (Creating a healthy family for immigrants)
----	--

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	교 양	김지운	bella1456@kycu.ac.kr

<강의개요>

과목명	국문	이주민건강가정만들기			개설학과	교양학과		
	영문	Creating a healthy family for immigrants						
이수구분		교양	학점	3.0	권장학년	공통	교과목코드	901082
담당교수		김지운			휴대폰	○ 공개 ● 비공개		
이메일		bella1456@kycu.ac.kr			연구실	042-722-0080		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	<p>[수업의 목표]</p> <p>건강한 가정을 만들기 위하여 가족복지 관련법과 정책 및 지원 프로그램의 이해를 통해 본인의 가정 문제를 능동적으로 해결할 수 있도록, 건강한 가족관계의 기초가 되는 개념인 가족의 의미와 유형,기능,문화에 대하여 학습하는 목표로 함.</p> <p>[수업의 구성]</p> <p>1. 이주민건강을 위한 이론적 기초를 위한 개념형성에 초점을 맞추고 실제에 활용할 수 있도록 다양한 수업방식으로 구현하였음.</p> <p>[교과목을 통한 자격취득 및 타 과목과의 연계 체계]</p> <p>이 수업은 이주사회 정착,통합 교육 프로그램을 위한 과목이며, 교양과목에 해당함.</p>

수업 교재	주교재	이선형,건강가정론,학지사,2017 외		
	부교재	윤경자 외 ,건강가정론,공동체,2019 외		
	참고사항	※ 교안제본 서비스는 과목특성에 따라 제공되지 않을 수 있습니다.		
수업진행 방법		<input type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형	<input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형	<input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형
		<input type="checkbox"/> 프로젝트중심형	<input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형	
교수매체 유형		<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터	<input checked="" type="checkbox"/> 전자칠판	<input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오)
		<input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서	<input checked="" type="checkbox"/> 토론&대담	<input type="checkbox"/> 기타 매체()
수강시 유의사항		1. 본 과목은 강의주차에 따른 교수진이 다르게 구성되어 수업을 진행합니다. 2. 3주차 이상 결석 시에는 출석 F 이므로 참고 부탁드립니다. 3. 과제제출 시 에는 날짜를 꼭 확인하시고 제출해주시길 바랍니다.		

<수업운영 및 평가>

수업운영 계획		<div>[수업 운영 방법]</div> <div>1. 학습목표: 학습 내용과 학습 목표를 명시적으로 제시함.</div> <div>2. 학습하기: 학습내용을 전달하는 공간으로 동영상, PPT를 이용한 교수자중심의 설명학습으로 진행함. - 주차 특성에 따라서 강의가 차별화되게 진행한다.</div> <div>3. 평가하기: 해당 강좌의 주요 핵심내용을 문제를 통해서 확인한다.</div> <div>4. 학습정리: 학습자들이 학습목표에 대해서 스스로 대답할 수 있는지를 확인한다.</div> <div>5. 다음차시 안내: 다음 강좌의 학습내용을 미리 안내한다.</div>									
평가방법		<div>■ 상대평가 □ 절대평가</div>									
상대 평가 비율	등급	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D		
	성적분포	0~40% (등급 내 ±2%)				20% 이상 (등급 내 ±2%)					
		0~80% (등급 내 ±2%)									
평가항목 * 필수		출석		시험		학습활동			학습참여도		
		* 출석	진도율	중간	기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝트	자유 게시판	1:1상담

평가비율 (100%)	0~20%	0~20%	0~60%		0~20%	0~20%	0~20%	0~20%	0~10%
	10.0	10.0	30.0	30.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
평가 세부사항	(1) 출석(10%): 출석 인정 기간 내 수강 시 [출석] / 이후 수강 시 [지각]처리 (2) 진도율(10%): 주차별 강의 수강 100% (3) 중간고사(30%) (4) 기말고사(30%) (5) 과제(10%): 과제는 한 번 실시한다.								
	※ 장애학생은 절대평가로 평가할 수 있으며, 시험기간을 2배수로 연장할 수 있습니다. ※ 단, 상대평가 예외교과에서도 A학점은 40%를 초과할 수 없습니다. ※ 동점자 처리 상위기준 : 1.출석점수, 2.기말고사, 3.중간고사, 4.과제, 5.기타(학습참여도 등)								

<주차별 수업설계>

주차	강	주차 주제	강 주제	학습활동
1	1	건강가정의 이해	건강가정의 사전적 의미	교수자의 설명
	2	건강가정의 이해	건강가정의 법적 관점 이해	교수자의 설명
	3	건강가정의 이해	건강가정의 특성과 필요성	교수자의 설명
2	1	우리나라 가정의 이해	다양한 가족 형태1	교수자의 설명
	2	우리나라 가정의 이해	다양한 가족 형태2	교수자의 설명
	3	우리나라 가정의 이해	우리나라 다양한 가족형태	교수자의 설명
3	1	각 국의 다양한 가족문화	동북아시아의 가족문화(중국,일본 등)	대담형 강의
	2	각 국의 다양한 가족문화	동북아시아의 가족문화1(베트남,태국)	교수자의 설명
	3	각 국의 다양한 가족문화	동북아시아의 가족문화 2(캄보디아,필리핀의 가족문화	교수자의 설명
4	1	건강한 가족과 관련된 이론들	가족체계 의미해	교수자의 설명
	2	건강한 가족과 관련된 이론들	건강한 가족체계란 무엇인가	교수자의 설명
	3	건강한 가족과 관련된 이론들	건강한 가족체계 만들기	교수자의 설명
5	1	가족형성의 건강한 가족 만들기	사랑의 심리학	교수자의 설명
	2	가족형성의 건강한 가족만들기	건강한 가족의 특징,가족의 의사소통	교수자의 설명
	3	가족형성의 건강한 가족만들기	건강한 성생활	대담형강의(사례중심)
6	1	생명의 탄생과 신생아기 발달 및 주양육자의 역할	생명의 탄생,출산	교수자의 설명
	2	생명의 탄생과 신생아기 발달 및 주양육자의 역할	신생아 신체발달과 특징	교수자의 설명
	3	생명의 탄생과 신생아기 발달 및 주양육자의 역할	신생아 돌보기와 감진	교수자의 설명
7	1	영유아기 발달 특성 및 주양육자의 역할	영아기 발달 특성	교수자의 설명
	2	영유아기 발달 특성 및 주양육자의 역할	유아기 발달 특성	교수자의 설명
	3	영유아기 발달 특성 및 주양육자의 역할	영유아기 특성에 따른 주양육자의 역할	교수자의 설명

8		중 간 고 사		
9	1	영유아 연령별 놀이지도와 실제	0세~만2세 영아의 놀이법	대담형 강의
	2	영유아 연령별 놀이지도와 실제	만3세~만5세 유아의 놀이법	대담형 강의
	3	영유아 연령별 놀이지도와 실제	놀이에서 상호작용	교수자의 설명
10	1	학령아동기의 건강한 가정만들기	학령아동기의 발달적 특성	교수자의 설명
	2	학령아동기의 건강한 가정만들기	학령아동기 부모의 양육방법 및 양육 스트레스 대처	교수자의 설명
	3	학령아동기의 건강한 가정만들기	학령아동기 심리문제 및 대처	대담형 강의
11	1	청소년자녀기의 건강한 가정만들기	청소년기의 발달적 특성	교수자의 설명
	2	청소년자녀기의 건강한 가정만들기	청소년기의 부모자녀관계	교수자의 설명
	3	청소년자녀기의 건강한 가정만들기	청소년기 심리 문제 및 대처	대담형 강의
12	1	자녀독립기 이후의 건강한 가정만들기	중년의 특성	교수자의 설명
	2	자녀독립기 이후의 건강한 가정만들기	가족관계의 특성	대담형 강의
	3	자녀독립기 이후의 건강한 가정만들기	부부의 재초점화 및 적응	교수자의 설명
13	1	건강한 가정을 위한 가정폭력 예방과 접근	가정폭력과 성폭력의 이해와 실태	교수자의 설명
	2	건강한 가정을 위한 가정폭력 예방과 접근	젠더 관점에서 친밀한 폭력,가정폭력 구조 이해	대담형 강의
	3	건강한 가정을 위한 가정폭력 예방과 접근	가정폭력 관련 및 대처	교수자의 설명
14	1	지역사회 자원과 건강한 가정만들기	부처별 가족역량강화 지원 정책	교수자의 설명
	2	지역사회 자원과 건강한 가정만들기	기관별 주요 프로그램 소개(기관방문)	대담형 강의
	3	지역사회 자원과 건강한 가정만들기	건강가정만들기 종합논의	교수자의 설명
15		기 말 고 사		

강의계획서

과목	AI 트랜스포메이션 (AI Transformation)
----	-----------------------------------

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	미래학부	이상협	summer69@cuk.edu

〈강의개요〉

과목명	국문	AI 트랜스포메이션			개설학과	미래학부		
	영문	AI Transformation						
이수구분	일반	학점	3		권장학년		교과목코드	
담당교수					휴대폰	○ 공개 ○ 비공개		
이메일					연구실			

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	인공지능의 정의, 역사 및 핵심 기술에 대한 기본 개념을 정립하고 AI를 기업에 도입하기 위한 전략을 학습한다. 다양한 사례를 토대로 자신과 회사의 업무에서 AI서비스를 적용할 수 있는 부분을 탐색하고 능동적 혁신을 기획할 수 있다.

수업 교재	주교재	강의자료		
	부교재			
	참고사항	주교재	없음	
		부교재	없음	
수업진행 방법		<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형	<input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형	<input checked="" type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형
교수매체 유형		<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서	<input checked="" type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 토론&대담	<input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 기타 매체()
수강시 유의사항		1. 출석 시 지각은 출석 점수의 50% 인정되며 전체 출석의 1/4초과 결석 시 F 학점이 부여 됩니다. 2. 주차별 출석인정기간은 2주이며, 강의계획에서 세부일정을 확인하여주시기 바랍니다.		

〈수업운영 및 평가〉

수업운영 계획		1. AI기술의 발전과정을 이해하고, AI 트랜스포메이션의 중요성을 설명할 수 있다. 2. 기업의 업무혁신을 위한 AI 도입 전략을 설명할 수 있다. 3. 다양한 성공사례를 탐구하고, 자신과 회사의 업무 지능화 시나리오를 작성할 수 있다. 4. 인공지능 윤리의 철학과 중요성을 설명할 수 있다.										
평가방법		■ 상대평가 □ 절대평가										
상대 평가 비율	등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D			
	최대 성적분포	0~30%				잔여비율범위내						
		0~70% (등급 내 ±2%)										
	성적분포		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
평가항목 * 필수		출석		시험		학습활동				학습참여도		
		* 출석	진도율	중간	* 기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝 트	자유 게시판	1:1상담	Q&A
평가비율 (100%)		0~10%	-	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%			0~10%
		20%		35%	40%							5
평가 세부사항		※ 상대평가 예외 교과과에서도 A학점은 30%를 초과할 수 없습니다.										

〈주차별 수업설계〉

주차	주제	강의내용	상호작용
1	AI 개요	1. AI 개념과 역사 2. AI 트랜스포메이션 3. AI로 실현 가능한 변화	
2	AI와 사회변화	1. AI 사회로의 변화 2. AI와 일자리 변화 3. 사회문제 해결과 AI	
3	AI와 기업변화	1. AI 시대의 기업 2. AI 기업으로 변화 3. AI 기업의 인재	
4	AI 기술	1. AI 기술 분야 2. AI 서비스 기술의 발전 3. AI 반도체 기술의 발전	
5	AI 알고리즘	1. 머신러닝과 딥러닝 2. 머신러닝 원리와 응용 3. 딥러닝 원리와 응용	
6	국내 AI 연구 현황	1. 국내 AI 분야 연구 현황 2. 국내 AI 분야 인력 양성 현황 3. 차세대 AI 프로젝트 소개	
7	글로벌 기업의 AI 전략	1. 네이버 2. Microsoft 3. AMAZON	
8	중 간 고 사 (리포트)		
9	AI 활용 업무혁신(1)	1. 4차 산업혁명 기술과 AI 2. 산업 AI의 이해와 데이터분석 개요 3. 제조 및 물류 데이터 업무 활용 사례	
10	AI 활용 업무혁신(2)	1. 자연어처리 개요 2. 자연어처리 응용 기술1 3. 자연어처리 응용 기술2	
11	AI 활용 업무혁신(3)	1. 컴퓨터 비전 개요 2. 이미지 인식 활용 사례 3. 영상 인식 활용 사례	
12	AI 프로젝트 계획	1. AI 기업으로 진화 2. AI 서비스 기획 3. AI 프로젝트 성공 사례와 전략	
13	AI 교육	1. AI 교육목표 및 대상 2. AI 교육과정 3. AI 교육방법	
14	AI 윤리	1. AI 윤리 개념과 필요성 2. AI 윤리 구성요소 3. AI를 위한 윤리 가이드라인	
15	기 말 고 사 (리포트)		

강의계획서

과목	시니어안전의 이해 (Senior Safety Transfer)
----	---------------------------------------

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	안전보건공학과	김승호	shkim@gjcu.ac.kr

과 목 명	시니어안전의이해				
개설학부	ICT공학부	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	안전보건공학과	3	전공선택	-	2025/1
교수자 명	김승호	연락처	-		
		전자우편	shkim@gjcu.ac.kr		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	매년 증가되는 안전사고로 인한 의료비 증가 등 사회적으로 대두 되고 있는 시니어 문제에 대비 하기 위해 시니어의 삶과 행동을 이해하고 위험을 관리 능력을 배양시키기 위해서 안전 관련 지식 과 방법을 이해하고 대처 능력을 향상시키고자 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	노인안전개론, 최상복, 골드, 2005 노인에 대한 의약품 적정사용 정보집, 식품의약품안전처, 진한엠엔비, 2016 노인교육론, 한정란, 학지사, 2015			
	부교재	—			
	참고사이트	—			
수업진행방법	<div>■ 교수자중심설명 학습형</div> <div><div><input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형</div><div><input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 문제해결 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 심화 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 현장실습형</div><div><input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형</div></div>				
콘텐츠 교수유형	<div>■ 태블릿모니터 매체</div> <div><div><input type="checkbox"/> 전자칠판 매체</div><div><input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오)</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서</div><div><input type="checkbox"/> 토크&대담</div><div><input type="checkbox"/> 공개강의</div></div>				
수업운영 계획	학기운영 전략	학습자가 온라인을 통해 학습할 수 있는 이론 중심 내용과 일상생활에서 적용 가능하도록 사례 중심 학습을 통합적으로 구성하여 보다 더 효과적인 수업운영이 가능하도록 진행한다. 학습자들이 습득한 이론을 바탕으로 실제로 적용이 가능한 과제를 제시할 예정이며, 시험을 통해 다방면으로 평가할 예정이다. 또한 토론을 실시함으로써 학습자들이 서로의 의견과 정보를 교환할 수 있도록 할 것이다.			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	이혜민	<div>■ e-mail</div> <div><input type="checkbox"/> MMS/LMS</div> <div><input type="checkbox"/> 1대1 게시판</div> <div><input type="checkbox"/> 쪽지</div> <div><input type="checkbox"/> Q&A</div>	e-mail: gjcu6257@gjcu.ac.kr 전화번호: 031-229-6257	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표		-			
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가			
평가항목		선택(4항목 이상)	평가비율		횟수
			참고(Min-Max)	가중치 선택	
출석		○	10-20%	20%	
진도율			10-20%	-	
중간고사	온라인시험		10-30%	-	
	실기시험				
	과제형시험				
기말고사	온라인시험	○	10-30%	40%	
	실기시험				
	과제형시험				
과제물	일반과제물	○	10-40%	30%	
	실기/실습				
퀴즈			10-20%	-	
토론	일반토론	○	0-30%	10%	
학습활동 참여도	Q&A	○	10-30%		
	학습자료실				
	자유게시판				
합계			100%	100%	

※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등

※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

주차	강	주제	강의내용	상호작용
1	1	시니어의 정의 및 정체성	시니어의 개념 및 기준, 오리엔테이션	
	2		신체적/심리적/사회적 기능	
	3		시니어의 교육과 평생교육	
2	1	시니어의 안전메카니즘 및 보행특성	안전메카니즘 이해	
	2		인간의 보행	
	3		시니어의 보행특성	
3	1	시니어 안전의 중요성 및 안전사고 동향, 안전코칭	시니어안전	
	2		상황별 현황	
	3		시니어 안전코칭의 이해	
4	1	참여식 교수법 & 학습방법 및 시니어의 안전보건교육	참여식 교수법과 안전교육 학습방법	
	2		참여식 교수법의 종류	
	3		시니어의 안전보건교육	
5	1	위험사고유형	사회적 위험	
	2		재해위험 (1)	
	3		재해위험 (2)	
6	1	안전관리 캘린더	안전관리 (1월~3월)	
	2		안전관리 (4월~ 8월)	
	3		안전관리 (9월~ 12월)	
7	1	화재안전관리	시니어의 화재대비활동	
	2		시니어의 화재피난활동	
	3		시니어의 화재 대응	
8	1	전기안전	전기안전	
	2		감전안전	
	3		시니어의 전기안전	
9	1	가스안전	가스안전 일반	
	2		가스사용 안전	
	3		올바른 가스사용	

주차	강	주제	강의내용	상호작용
10	1	위생안전관리	시니어의 위생안전	
	2		식중독 예방	
	3		위생관리	
11	1	시설물 안전관리	시설물 안전	
	2		시설물 안전점검	
	3		시설물 안전관리활동	
12	1	사회복지시설 안전관리	사회복지시설 안전	
	2		사회복지시설 피난관리	
	3		사회복지시설 안전대책	
13	1	재난안전	재난 관리활동, 태풍·홍수	
	2		지진·해일	
	3		황사·미세먼지, 가뭄(Drought)	
14	1	시니어의 응급처치	대설·한파, 폭염	
	2		심뇌혈관질환 예방과 관리	
	3		생활 속 응급상황	
15		기 말 교 사		

강의계획서

과목	융합시대의 뇌교육 입문 (Introduction to brain education in fusion age)
----	--

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	뇌교학과	장래혁	cybermir@gw.global.ac.kr

수업계획서

교수정보	교수명	장래혁			소속학과	뇌교육학과	
과목정보	국문명	융합시대의 뇌교육 입문			학점	3	
	영문명	Introduction to brain education in fusion age			이수구분	전공필수	
강의개요	[융합시대의 뇌교육 입문] 과목은 교육, 건강, 산업, 문화 영역에서의 21세기 융합적 시대 흐름을 이해하고, 마음과 행동변화의 열쇠인 '뇌'에 대한 이해와 활용에 관한 기본적 이해와 관련 지식탐구를 목적으로 한다. 뇌교육 입문 성격의 과목.						
학습목표	아래 3가지 질문에 대한 이해와 인식의 범주를 확장시키는 것을 학습목표로 삼는다. - 뇌를 이해한다는 것 - 뇌를 안다는 것 - 뇌를 활용한다는 것						
교재	주교재	<브레인> 매거진					
	부교재	-					
평가방법	항목	비율	횟수	학습평가 세부 사항			
	출석	20	20				
	중간고사	35	1	온라인 시험			
	기말고사	35	1	온라인 시험			
	과제	0	0				
	토론	0	0				
	팀프로젝트	0	0				
	퀴즈	0	0				
	학습 참여도	10	0				
	기타	0	0				
	합계	100					
교과수준	교과영역	■ 인문 □ 사회 □ 교육 □ 공학 □ 자연 □ 문화예술					
	지식영역	■ 개념/원리 □ 기능/절차 □ 인지 □ 태도 □ 언어 □ 운동					
	난이도	■ 개론 □ 심화 □ 응용 □ 기타					
교육요구 분석결과	학습자 분석	남 51(35%)			여 96(65%)		
		10대 0(0%)	20대 41(28%)	30대 12(8%)	40대 38(26%)	50대 39(27%)	60대 이상 17(12%)

	환경분석	개발 환경	<ul style="list-style-type: none"> 교수설계 <ul style="list-style-type: none"> 교육공학 전공자 또는 교수설계 유경험의 중급 이상 교수설계자를 배치하여 교과목의 목표와 내용에 최적화된 설계 진행 디자인 <ul style="list-style-type: none"> 온라인 강의 콘텐츠 제작 유경험 웹디자이너를 배치하여 디자인 및 제작 매체제작 <ul style="list-style-type: none"> HD급 영상제작 스튜디오, 영상 제작 전문 PD 배치 블루스크린(크로마키)을 활용한 배경삽입
		사용자 환경	<ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 <ul style="list-style-type: none"> CPU Pentium 4 이상 메모리 RAM 128MB 이상 네트워크 xDL 또는 LAN 멀티미디어 장비 : 스피커 또는 이어폰 또는 헤드셋 소프트웨어 <ul style="list-style-type: none"> Window XP, Internet Explorer 6.0, Windows Media Player 9.0 화면 해상도 : 1024*768
	교과내용 분석	[융합시대의 뇌교육 입문] 과목은 교육, 건강, 산업, 문화 영역에서의 21세기 융합적 시대 흐름을 이해하고, 마음과 행동변화의 열쇠인 '뇌'에 대한 이해와 활용에 관한 기본적 이해와 관련 지식탐구를 목적으로 한다. 뇌교육 입문 성격의 과목.	
수업진행 방법	상호작용	학습자-콘텐츠	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체적인 학습목표 ■ 학습목표에 적합한 학습내용 ■ 학습자의 반응에 대한 피드백 제공 <input type="checkbox"/> 학습평가(연습문제)의 적합성 <input type="checkbox"/> 강의노트(성찰도구로 사용)의 제공
		학습자-학습자	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미 등) <input type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 자유 의견을 교환(예: 자유게시판) ■ 질의 및 응답 <input type="checkbox"/> 관련 자료를 공유 <input type="checkbox"/> 팀 프로젝트
		학습자-교수자	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항) <input type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 <input type="checkbox"/> 학습 과제에 대한 피드백 <input type="checkbox"/> 오프라인 모임(예: 특강 및 면담)

		학습자-튜터	<input type="checkbox"/> 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미 등) <input type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론) <input checked="" type="checkbox"/> 자유 의견을 교환(예: 자유게시판) <input checked="" type="checkbox"/> 질의 및 응답
교수-학습 모형	지식유형	<input checked="" type="checkbox"/> 사실적 지식 설명 (지식전달형으로 이론을 설명) <input checked="" type="checkbox"/> 개념, 절차, 원리 이해 (지식이해형) <input type="checkbox"/> 개념, 절차, 원리 적용 (체험학습형)	
	학기운영 전략	<input checked="" type="checkbox"/> 동영상, 음성자료 등을 통한 교수자 중심의 설명학습 <input checked="" type="checkbox"/> 화면에 제시된 글, 그림, 애니메이션 자료 등을 중심으로 혼자서 진행하는 학습 <input type="checkbox"/> 게임 형식으로 사이버 학습 콘텐츠를 설계한 게임형 <input type="checkbox"/> 모의상황 실습, 과학 실험 등을 시뮬레이션으로 설계한 시뮬레이션형 <input type="checkbox"/> 어떤 주제에 대한 정보를 찾아보고 조사하는 탐구조사학습 <input type="checkbox"/> 게시판이나 채팅을 사용한 학생들 간 토론학습 <input type="checkbox"/> 학생들이 문제나 과제를 함께 해결하는 문제중심학습 및 프로젝트 학습 <input type="checkbox"/> 문제풀이를 주로 하는 학습 <input type="checkbox"/> 전문가와 질의응답 등 학습자와 전문가 간 상호작용을 주로 하는 학습 <input type="checkbox"/> 학습자-학습자간 동료교수학습 <input type="checkbox"/> 사이버 체험활동 학습 <input type="checkbox"/> 기타	

주차별 강의 계획			
1	강의주제	21세기 키워드 '뇌'	
	강의내용	'융합시대의 뇌교육입문' 전체 개요 소개 - 21세기를 대표하는 키워드가 왜 '뇌'인지에 대한 이해	
	교수- 학습활동	교수자	21세기 키워드 '뇌'에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 21세기 키워드 '뇌'에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
2	강의주제	정보화시대와 휴먼브레인	
	강의내용	정보화시대 속에서 인간의 뇌를 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	정보화시대와 휴먼브레인에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 정보화시대와 휴먼브레인에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	

3	강의주제	융합시대의 건강	
	강의내용	융합시대 건강 트렌드의 변화를 살펴보고, 휴먼브레인 차원의 건강관리의 본질을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	융합시대의 건강에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 융합시대의 건강에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
4	강의주제	융합시대의 교육	
	강의내용	융합시대 교육 트렌드의 변화를 살펴보고, 휴먼브레인 차원의 교육의 본질을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	융합시대의 교육에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 융합시대의 교육에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
5	강의주제	융합시대의 두뇌산업 I	
	강의내용	융합시대 두뇌산업의 흐름과 변화를 살펴보고, 뇌 차원의 특징을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	융합시대 두뇌산업의 흐름과 변화를 살펴보고, 뇌 차원의 특징에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 융합시대 두뇌산업의 흐름과 변화를 살펴보고, 뇌 차원의 특징에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
6	강의주제	융합시대의 두뇌산업 II	
	강의내용	융합시대 두뇌산업의 흐름과 변화를 살펴보고, 뇌 차원의 특징을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	융합시대 두뇌산업의 흐름과 변화를 살펴보고, 뇌 차원의 특징에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 융합시대 두뇌산업의 흐름과 변화를 살펴보고, 뇌 차원의 특징에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
7	강의주제	융합시대의 라이프스타일	
	강의내용	융합시대 라이프스타일 변화를 살펴보고 뇌의 가치를 되새겨본다.	
	교수- 학습활동	교수자	융합시대 라이프스타일 변화를 살펴보고 뇌의 가치에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 융합시대 라이프스타일 변화를 살펴보고 뇌의 가치에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
9	강의주제	태어나서 인간은 왜 바로 걷지 못할까	
	강의내용	태어나서 인간은 왜 바로 걷지 못하냐에 대한 질문을 통해 유전과 환경에 대한 인간 두뇌발달특성을 이해한다	
	교수- 학습활동	교수자	유전과 환경에 대한 인간 두뇌발달특성에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수강을 통해 유전과 환경에 대한 인간 두뇌발달특성에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	

10	강의주제	운동하면 몸이 좋아진다?	
	강의내용	'운동하면 몸이 좋아진다'라는 질문을 통해 뇌와 몸의 관계를 뇌과학 차원으로 탐구하고, 뇌체조의 의미를 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	뇌와 몸의 관계를 뇌과학 차원으로 탐구하고, 뇌체조의 의미를 이해에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수업을 통해 뇌와 몸의 관계를 뇌과학 차원으로 탐구하고, 뇌체조의 의미를 이해에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
11	강의주제	눈을 감으면 무슨 일이 일어날까?	
	강의내용	눈을 감는 단순한 동작을 통해 시각이 갖는 의미를 이해하고, 뇌와 컴퓨터의 차이를 탐구한다.	
	교수- 학습활동	교수자	시각이 갖는 의미를 이해하고, 뇌와 컴퓨터의 차이에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수업을 통해 시각이 갖는 의미를 이해하고, 뇌와 컴퓨터의 차이에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
12	강의주제	등산하면 머리가 시원한 이유는?	
	강의내용	등산이란 행위를 통해 뇌건강 및 명상의 원리를 살펴 본다.	
	교수- 학습활동	교수자	등산을 통한 뇌건강 및 명상의 원리에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수업을 통해 등산을 통한 뇌건강 및 명상의 원리에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	
13	강의주제	감정은 억제 아닌 조절	
	강의내용	'감정(emotion)'이란 기제에 대해 뇌과학, 긍정심리학, 뇌교육 관점에서 접근하고 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	'감정(emotion)'이란 기제에 대해 뇌과학, 긍정심리학, 뇌교육 관점에서 강의한다.
		학습자	강의 수업을 통해 '감정(emotion)'이란 기제에 대해 뇌과학, 긍정심리학, 뇌교육 관점에서 이해한다.
	평가방법	출석	
14	강의주제	나이가 들면 뇌기능이 감퇴한다?	
	강의내용	노화와 생체시계의 의미, 노화를 바라보는 새로운 시선을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	노화와 생체시계의 의미, 노화를 바라보는 새로운 시선에 대해 강의한다.
		학습자	강의 수업을 통해 노화와 생체시계의 의미, 노화를 바라보는 새로운 시선에 대해 이해한다.
	평가방법	출석	

강의계획서

과목	4차산업혁명의 이해
	(Understanding the 4th Industrial Revolution)

2025. 2.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	전기전자공학과	김춘희	chkim@dcu.ac.kr

과목명	(국문) 4차산업혁명의 이해			(영문) Understanding the 4th Industrial Revolution		
개설 학과	교양학부	과목코드	학점	교과구분	학년	개설연도/학기
		001034	3	선택교양	3	2025/1
담당 교수	김춘희	연락처	-			
		전자우편	chkim@dcu.ac.kr			
수업 개요	4차 산업혁명의 핵심동력인 5G 네트워크를 기반으로 한 VR/AR/XR, 사물지능(AIoT), 블록체인에 대한 기초 이론 및 산업, 실생활 응용 서비스 사례 분석을 통해 네트워크 리터러시 핵심 역량을 강화한다.					
수업 목표	[1] 5G 네트워크의 구조와 특성을 이해하고 산업별 5G 융합 및 실생활 응용 사례를 설명할 수 있다. [2] VR/AR/XR의 개념, 시스템 구성과 메타버스를 이해하고 산업별 VR/AR/XR 융합 사례를 설명할 수 있다. [3] 인공지능의 개념 및 사물지능(AIoT) 시스템 특징과 응용분야에 대해 설명할 수 있다. [4] 블록체인의 정의, 구조와 동작원리, 해킹 사례와 보안기술을 설명할 수 있다.					
교재	구분	교재명	저자수	저자명	출판사	출판년도
	주교재	강의노트 기반				

수업 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트형(개인 및 팀) <input checked="" type="checkbox"/> 사례탐구형 <input type="checkbox"/> 세미나형 <input type="checkbox"/> 기타
수업 방법	※ 이 강좌는 콘텐츠 개발교수와 운영교수가 다릅니다. 1) 강좌 오픈: 본 강좌는 매주 한 강좌씩 오픈되고, 오픈된 강좌는 평가전까지 언제든지 수강할 수 있다. 2) 강의 교재: 강의 교재는 '게시판'의 강의노트를 다운받아 활용하고, 기타 내용은 참고문헌(강의계획서)을 활용한다. 3) 질의응답: 강의 수강중 강의 내용 및 강의 운영에 대한 질문은 '강의실'의 '질의응답'코너를 활용한다. 4) 강의 지원: 강의 수강중 도움이 필요하거나 불편한 사항은 담당교수, 담당조교 및 학과사무실 등으로 연락하여 도움을 받는다. - 수강 오류 자가 진단 - 학습 중 발생하는 수강오류에 대한 자가 진단 - 수강장애 - 수강 장애 발생시 긴급 조치 - 전화 상담 지원 - 학생서비스센터(053-859-7500)

평가 방법	상대평가						
평가 항목	출석	중간고사	기말고사	과제	토론평가	프로젝트	세미나
	20점	30점(시험형)	30점(시험형)	20점	미 실시	미 실시	미 실시

<주차별 수업내용>

주차	주제	강의내용	상호작용
1	5G 이동통신	(1교시) 5G 개요 및 동향 (2교시) 5G 핵심 기술 (3교시) IoT 서비스	학습퀴즈
2	5G의 산업 파급 효과	(1교시) 5G와 스마트폰 (2교시) 5G와 반도체 (3교시) 5G와 디스플레이	학습퀴즈
3	산업별 5G 융합 사례	(1교시) 5G와 농축산업 (2교시) 5G와 제조업/엔터네이먼트 (3교시) 5G와 헬스케어/에너지/금융	학습퀴즈
4	5G 기술을 활용한 실생활 응용 1	(1교시) 스마트시티와 5G (2교시) 월드 스마트시티 엑스포(1) (3교시) 월드 스마트시티 엑스포(2)	학습퀴즈
5	VR/AR/XR의 이해	(1교시) 가상현실의 개요 (2교시) 증강현실의 개요 (3교시) 확장현실의 개요	학습퀴즈
6	VR/AR/XR 산업	(1교시) 엔터테인먼트와 커머스산업 (2교시) 바이오 헬스케어 서비스 (3교시) 에듀테크와 사회안전 서비스	학습퀴즈
7	VR/AR/XR 시스템 구성	(1교시) VR/AR/XR 디바이스 (2교시) VR/AR/XR 시스템 (3교시) VR/AR/XR 서비스 플랫폼	학습퀴즈
8	중 간 고 사		

주차	주제	강의내용	상호작용
9	사물지능의 이해	(1교시) 인공지능의 개념 및 사물지능(AIoT) 소개 (2교시) 인공지능 개요와 역사 (3교시) 인공지능 응용과 최근 사물지능 동향	학습퀴즈
10	사물지능 문제해결 및 구현방법의 이해	(1교시) 인공지능 연구 및 사물지능 구현 (2교시) 인공지능 및 사물지능 문제해결 (3교시) 사물지능의 미래와 인공지능 시대별연구	학습퀴즈
11	사물지능(AIoT) 기초 개발 환경 구축	(1교시) 4차산업혁명: AI, 사물지능, 자율사물 개발 환경 (2교시) 신경망 개념과 응용 (3교시) 사물지능 실습 개발환경 구축	학습퀴즈
12	블록체인 개요	(1교시) 블록체인의 탄생과 P2P 네트워크 (2교시) 블록체인 유형과 합의 알고리즘 (3교시) 블록체인 응용분야와 진화 및 생태계	학습퀴즈
13	블록체인 응용과 사례	(1교시) 디지털화폐의 분류 (2교시) 암호화폐별 현황 및 응용분야(1) (3교시) 암호화폐별 현황 및 응용분야(1)	학습퀴즈
14	블록체인 보안	(1교시) 암호화폐 거래소 해킹과 악성코드 (2교시) 다크코인과 51% 공격 (3교시) 블록체인의 보안기술	학습퀴즈
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목	사회복지와 빅데이터의 이해 (Understanding Social Welfare and Big Data)
----	--

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	부산디지털대학교 사회복지경영학과	배의식	강의실 내 강의계획 참고

<강의계획서>

과 목 명	사회복지와 빅데이터의 이해				
개설학부	사회복지빅데이터전공	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	사회복지빅데이터전공	3	전공	3	2025-1
교수자 명	배의식	연락처	강의실 “강의계획” 참고		
		전자우편	hisroad@bdu.ac.kr		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 교과목은 사회복지 빅데이터의 입문 과목으로 사회복지실무에 대한 기본적인 개념과 이론 및 빅데이터에 대한 지식을 익혀, 자원 개발, 장애인복지, 노인복지, 지역사회복지 분야 등에서 빅데이터 분석을 활용할 수 있도록 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	—			
	부교재	—			
	참고사이트	—			
수업진행방법	<div><div><input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형</div><div><input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형</div></div>				
콘텐츠 교수유형	<div><div><input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서</div><div><input type="checkbox"/> 전자칠판 매체 <input type="checkbox"/> 토크&대담</div><div><input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 공개강의</div></div>				
수업운영 계획	학기운영 전략	1. 기획업무, 프로그램 운영업무, 사례관리업무 등의 사회복지실무에 대하여 설명할 수 있다 2. 빅데이터의 개념과 활용, 분석기법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 자원개발, 지역사회복지 등의 실무에서 빅데이터 분석을 활용할 수 있다. ■ [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 등을 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 학습자 상호간 쪽지, 토론, 자유게시판 운영			
	주차별 운영전략				
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	전공 담당조교	<div><input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판</div>	051-320-2857	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표			1. 온라인 강의 2. 학습활동(질문답변, 토론, 자료실 등) 3. 실시간 라이브 수업(11주차) 4. 리포트, 시험 등 과제 평가										
평가방법			<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가										
상대평가 비율			등급		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	
			성적 분포	누적분포	0~30%		0~80%		20%~60%				
				세부분포	0~30%	0~30%	0~50%	0~45%					
			성적분포		—	—	—	—	—	—	—	—	
평가항목			선택(4항목 이상)		평가비율						횟수		
					참고(Min-Max)			가중치 선택					
출석			○		10-20%			20					
진도율					10-20%								
중간고사		온라인시험	○		10-30%			30					
		실기시험											
		과제형시험											
기말고사		온라인시험	○		10-30%			30					
		실기시험											
		과제형시험											
과제물		일반과제물	○		10-40%			10					
		실기/실습											
퀴즈					10-20%								
토론		일반토론			0-30%								
학습활동 참여도		Q&A	○		10-30%			학습활동 10					
		학습자료실											
		자유게시판											
합계					100%								

<주차별 수업계획>

주차	수업내용
1	1강 : 사회복지현장 실무의 이해
	2강 : 사회복지현장 실무의 범위
	3강 : 사회복지현장실무 사회복지사의 기능과 역할
2	1강 : 미션과 비전 수립
	2강 : 시설운영 계획, 예산 편성
	3강 : 시설운영 성과관리
3	1강 : 프로그램 욕구조사
	2강 : 프로그램 계획수립
	3강 : 프로그램 홍보
4	1강 : 프로그램 자원개발
	2강 : 프로그램 실행
	3강 : 프로그램 종결 및 평가
5	1강 : 사회복지상담 초기면접
	2강 : 사회복지상담 기록관리
	3강 : 사회복지상담 욕구 사정
6	1강 : 사례관리의 이해 및 등장배경
	2강 : 사례관리 특성과 모델
	3강 : 사례관리 욕구 파악 및 사정
7	1강 : 사례관리 개입과정
	2강 : 사례관리자의 역할
	3강 : 사례관리자 개입과 평가
8	중간고사
9	1강 : 빅데이터의 개념과 활용
	2강 : 빅데이터 분석 기법
	3강 : 프로그램 개발 및 사례관리와 빅데이터
10	1강 : 슈퍼비전과 빅데이터
	2강 : 시설운영 계획과 빅데이터
	3강 : 성과관리와 빅데이터
11	1강 : 지역사회 네트워크
	2강 : 지역사회자원 조사 방법
	3강 : 지역사회 자원 구축
12	1강 : 장애인 사회보장정책 분석
	2강 : 장애인 복지시책 분석
	3강 : 장애인 욕구 및 지역자원 분석
13	1강 : 지역사회 노인 현황 및 욕구 분석
	2강 : 노인 사회보장정책 분석
	3강 : 노인의 경제적 욕구와 빅데이터
14	1강 : 지역사회 욕구와 빅데이터
	2강 : 지역사회 변화와 빅데이터
	3강 : 커뮤니티케어와 빅데이터
15	기말고사

강의계획서

과목	사회복지 자료수집과 설계 (Social Welfare Research Design)
----	---

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	부산디지털대학교 노인복지학과	최유미	강의실 내 강의계획 참고

<강의계획서>

과 목 명	사회복지 자료수집과 설계				
개설학부	사회복지빅데이터전공	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	사회복지빅데이터전공	3	전공	3	2025-1
교수자 명	최유미	연락처	강의실 “강의계획” 참고		
		전자우편	greenchoe@bdu.ac.kr		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 교과목은 사회복지조사방법의 기본적인 개념과 이론을 바탕으로 조사설계방법과 기술, 데이터의 종류와 자료수집 및 정리 기술을 익혀 사회복지현장에서 필요한 자료와 수집, 조사설계를 활용할 수 있도록 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	강의노트제공			
	부교재	사회복지조사론 / 원석조 / 공동체 / 2015			
	참고사이트	-			
수업진행방법	<div><div><input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형</div><div><input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형</div></div>				
콘텐츠 교수유형	<div><div><input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서</div><div><input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 토크&대담</div><div><input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 공개강의</div></div>				
수업운영 계획	학기운영 전략	1. 사회복지자료의 개념과 자료활용방법에 대해 설명할 수 있다. 2. 조사설계 방법과 기술을 익혀 연구문제에 따른 조사설계를 적용 할 수 있다. 3. 자료의 종류에 따라 수집방법을 설명할 수 있다. 4. 조사설계에 필요한 자료를 수집할 수 있다.			
	주차별 운영전략	■ [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 등을 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 학습자 상호간 쪽지, 토론, 자유게시판 운영			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	전공 담당조교	<div><input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> 1대1 게시판</div> <div><input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> Q&A</div>	051-320-2857	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표		1. 온라인 콘텐츠 수업+라이브 수업(토론)이 있음 - 출석은 콘텐츠 수업으로 진행되며, 라이브수업은 학습활동 점수로 반영됨 - 라이브수업 : 2주차 라이브 3/14(목) 19시 (세부내용은 강의실 공지사항 통해 공지함) 2. 본 교과목은 시험의 배점이 높으며, 리포트는 없음 3. 학습활동 3가지 20% 반영됨 - 토론방 토론참여 2회 :학습목표정하기, 찬반토론 각 5% - 라이브수업 참여 혹은 자료실- 연구주제, 연구문제, 연구가설 탑재 시 10% 반영								
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가								
상대평가 비율	등급		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D
	성적 분포	누적분포	0~30%		0~80%		20%~60%			
		세부분포	0~30%	0~30%	0~50%	0~45%				
	성적분포		-	-	-	-	-	-	-	-
평가항목			선택(4항목 이상)	평가비율				횟수		
				참고(Min-Max)		가중치 선택				
출석			○	10-20%		20				
진도율				10-20%						
중간고사	온라인시험		○	10-30%		30				
	실기시험									
	과제형시험									
기말고사	온라인시험		○	10-30%		30				
	실기시험									
	과제형시험									
과제물	일반과제물			10-40%						
	실기/실습									
퀴즈			○	10-20%		20				
토론	일반토론			0-30%						
학습활동 참여도	Q&A				10-30%					
	학습자료실									
	자유게시판									
합계				100%						

<주차별 수업계획>

주차	수업내용
1	1강 : 사회복지자료란 무엇인가-사회복지사의 역할 이해
	2강 : 사회복지자료란 무엇인가-업무에서 파생되는 사회복지데이터
	3강 : 사회복지자료란 무엇인가-빅데이터의 활용
2	1강 : 풀고자 하는 문제가 무엇인가-목적과 문제에 대한 정의
	2강 : 풀고자 하는 문제가 무엇인가-정의한 문제와 데이터 수집방법
	3강 : 풀고자 하는 문제가 무엇인가-지표 불일치 사례
3	1강 : 연구문제와 가설설정- 사회환경 변화와 사회복지
	2강 : 연구문제와 가설설정-무엇을 알고자 하는가
	3강 : 연구문제와 가설설정- 가설설정하기
4	1강 : 연구문제와 가설설정- 연구목적과 분석단위
	2강 : 연구문제와 가설설정- 사회복지 사례관리의 이해
	3강 : 연구문제와 가설설정- 가설검증하기
5	1강 : 조사설계-인과관계와 연구디자인
	2강 : 조사설계- 연구디자인의 유형(1)
	3강 : 조사설계-연구디자인의 유형(2)
6	1강 : 조사설계-만족도 조사 설계
	2강 : 조사설계- 설문구성 방법
	3강 : 조사설계- 표본추출 및 자료수집
7	1강 : 측정- 측정의 개념
	2강 : 측정- 측정도구
	3강 : 측정- 타당도와 신뢰도
8	중간고사
9	1강 : 데이터의 종류-데이터의 이해
	2강 : 데이터의 종류- 샘플링의 이해
	3강 : 데이터의 종류- 샘플링 디자인 형태
10	1강 : 사회환경 분석을 위한 자료수집- 무엇을 수집할까?
	2강 : 사회환경 분석을 위한 자료수집- 어디에서 찾을까?
	3강 : 사회환경 분석을 위한 자료수집- 어떻게 수집할까?
11	1강 : 정형데이터: 서베이 자료수집
	2강 : 정형데이터: 서베이 자료수집- 만족도 조사 사례
	3강 : 정형데이터: 서베이 자료수집- 수집자료 정리방법 : 코딩
12	1강 : [라이브수업]반정형데이터: 욕구사정 조사
	2강 : [라이브수업]반정형데이터: 욕구사정 조사- 사례
	3강 : [라이브수업] 반정형데이터: 욕구사정 조사- 자료수집
13	1강 : 비정형데이터: 관찰자료 수집
	2강 : 비정형데이터: 관찰자료 수집- 사례
	3강 : 비정형데이터: 관찰자료 수집- 텍스트 데이터 정리방법
14	1강 : 빅데이터: 소셜네트워크 자료수집- 집단조사방법
	2강 : 빅데이터: 소셜네트워크 자료수집- 사례
	3강 : 빅데이터: 소셜네트워크 자료수집- 분석 결과
15	기말고사

강의계획서

과목	사회복지 통계 분석 실무 (Social Welfare Statistical Analysis Practice)
----	--

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	부산디지털대학교 노인복지학과	최유미	강의실 내 강의계획 참고

<강의계획서>

과 목 명	사회복지 통계 분석 실무				
개설학부	사회복지빅데이터전공	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	사회복지빅데이터전공	3	전공	4	2025-1
교수자 명	최유미	연락처	강의실 “강의계획” 참고		
		전자우편	greenchoe@bdu.ac.kr		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 교과목은 사회복지 자료의 개념, 분석의 필요성 및 기초적인 통계이론에 대한 이해를 통해 통계적 자료분석의 기본원리를 이해하고, 컴퓨터 통계분석 프로그램(SPSS)을 이용하여 실제로 분석함으로써 통계적 자료분석의 방법 및 절차를 익히고자 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	사회복지자료분석 / 송진영 / 지식공동체 / 2018 사회복지자료분석 / 김경휘 / 양서원 / 2019			
	부교재	사회복지자료분석론 / 최성재 / 나남 / 2015			
	참고사이트	-			
수업진행방법	<div><div><input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형</div><div><input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형</div></div>				
콘텐츠 교수유형	<div><div><input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서</div><div><input type="checkbox"/> 전자칠판 매체 <input type="checkbox"/> 토크&대답</div><div><input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 공개강의</div></div>				
수업운영 계획	학기운영 전략	1. 사회복지현장에서 통계분석의 중요성에 대해 설명할 수 있다. 2. 확률과 통계기초이론에 대해 설명 할 수 있다. 3. SPSS를 설치하여 분석자료를 관리할 수 있다. 4. SPSS를 활용하여 통계분석을 수행할 수 있다. 5. 통계분석 결과를 해석하고 활용할 수 있다.			
	주차별 운영전략	■ [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 등을 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 학습자 상호간 쪽지, 토론, 자유게시판 운영			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	전공 담당조교	<div><input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판</div>	051-320-2857	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표	1. 수업은 온라인 콘텐츠수업 + 라이브수업으로 구성 - 출석은 온라인 콘텐츠 수업만 반영되며, 라이브수업 참여는 학습활동 점수로 반영(10%) - 라이브수업 : 3주차 3/21(목) 19시 (세부사항은 강의실 공지사항 통해 안내예정) 2. 시험점수 배점이 높고(중간, 기말 각 30% 반영) , 리포트는 없음. 3. 수업내용은 3개의 모듈로 구성 - 사회복지와 통계분석 - SPSS 개요와 자료관리 - 통계분석과 활용 4. 학습활동 3가지 (20%) 1) 토론방 참여 2회 : 학습목표정하기, 찬반토론 각 5% 반영 2) 라이브수업 참여 혹은 자료실 글 남기기 10% 반영												
	평가방법 <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가												
	상대평가 비율		등급		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	
			성적 분포	누적분포	0~30%		0~80%		20%~60%				
				세부분포	0~30%	0~30%	0~50%	0~45%					
성적분포		-	-	-	-	-	-	-	-	-			
평가항목			선택(4항목 이상)		평가비율					횟수			
					참고(Min-Max)		가중치 선택						
출석			○		10-20%		20						
진도율					10-20%								
중간고사	온라인시험		○		10-30%		30						
	실기시험												
	과제형시험												
기말고사	온라인시험		○		10-30%		30						
	실기시험												
	과제형시험												
과제물	일반과제물				10-40%								
	실기/실습												
퀴즈			○		10-20%		20						
토론	일반토론				0-30%								
학습활동 참여도	Q&A				10-30%								
	학습자료실												
	자유게시판												
합계					100%								

<주차별 수업계획>

주차	수업내용
1	1강 : 사회복지와 통계분석-통계분석의 중요성
	2강 : 사회복지와 통계분석-정보의 중요성1
	3강 : 사회복지와 통계분석-정보의 중요성2
2	1강 : 확률과 통계기초-통계학의 기본 지식
	2강 : 확률과 통계기초-확률의 개념
	3강 : 확률과 통계기초-통계의 개념
3	1강 : SPSS 소개 I-SPSS 시작하기
	2강 : SPSS 소개 I-SPSS 자료 생성
	3강 : SPSS 소개 I-입력오류 수정하기
4	1강 : SPSS 소개 II-자료분석의 절차
	2강 : SPSS 소개 II-설문지와 코딩북
	3강 : SPSS 소개 II-메뉴활용하기
5	1강 : 분석자료 관리-연구주제와 연구모형
	2강 : 분석자료 관리-설문지 및 내용 설명
	3강 : 분석자료 관리-척도 및 변수 생성 (실습과정)
6	1강 : 기초통계분석과 활용 I-기초분석의 종류
	2강 : 기초통계분석과 활용 I-빈도분석
	3강 : 기초통계분석과 활용 I-기술통계분석
7	1강 : 기초통계분석과 활용 II-데이터 탐색, 집단별평균분석
	2강 : 기초통계분석과 활용 II-다중응답분석
	3강 : 기초통계분석과 활용 II-신뢰도 분석
8	중간고사
9	1강 : 데이터와 변수변환-변수변환
	2강 : 데이터와 변수변환-코딩변환(실습과정)
	3강 : 데이터와 변수변환-변수계산(실습과정)
10	1강 : 교차분석과 활용-교차분석의 용도
	2강 : 교차분석과 활용-교차분석의 실행
	3강 : 교차분석과 활용-교차분석의 실행
11	1강 : 카이제곱 검정과 활용-카이제곱(χ^2)검정의 용도
	2강 : 카이제곱 검정과 활용-카이제곱(χ^2)검정의 실행
	3강 : 카이제곱 검정과 활용-카이제곱(χ^2)검정의 결과 해석
12	1강 : 상관관계분석과 활용-상관관계분석의 용도
	2강 : 상관관계분석과 활용-상관관계분석의 실행
	3강 : 상관관계분석과 활용-상관관계분석의 결과 해석
13	1강 : t-검정과 활용-t-검정의 용도
	2강 : t-검정과 활용-t-검정의 실행
	3강 : t-검정과 활용-대응표본 t-검정
14	1강 : 분산분석과 활용-분산분석의 용도
	2강 : 분산분석과 활용-일원 분산분석
	3강 : 분산분석과 활용-일반선형모형 분석
15	기말고사

강의계획서

과목

빅데이터 기획 및 분석 (Big Data Analytics)

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	부산디지털대학교 컴퓨터공학과	노윤홍	강의실 내 강의계획 참고

<강의계획서>

과 목 명	빅데이터 기획 및 분석				
개설학부	컴퓨터공학과	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	컴퓨터공학과	3	전공	3	2025-1
교수자 명	노윤홍	연락처	강의실 “강의계획” 참고		
		전자우편	noh108@gmail.com		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 교과목은 빅데이터의 이론적 배경부터 기획, 시스템, 분석과 플랫폼 등 빅데이터 전반에 대한 이해를 목적으로 학습한다. 특히, 빅데이터 분석을 위한 과제를 도출하고 목표를 수립하여 프로젝트를 계획할 수 있으며, 이를 바탕으로 빅데이터 분석에서 요구되는 통계 기법과 빅데이터 모델링, 분석 결과 해석, 시각화 과정을 이해할 수 있다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	빅데이터 기획 및 분석 / 주해중 외 / 크라운 / 2021 빅데이터 분석기사 / 장혜정 외 / 시대고시 / 2021			
	부교재	—			
	참고사이트	—			
수업진행방법	<div><div><input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형</div><div><input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형</div></div>				
콘텐츠 교수유형	<div><div><input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서</div><div><input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 토크&대담</div><div><input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 공개강의</div></div>				
수업운영 계획	학기운영 전략	가. 빅데이터 분석의 기초가 되는 개념들을 이해할 수 있다. 나. 빅데이터 분석 과제레르 도출하고 프로젝트를 계획하는 방법을 이해할 수 있다. 다. 빅데이터에서 활용되는 통계 기법과 빅데이터 모델링, 분석 결과 해석, 시각화 과정을 이해할 수 있다.			
	주차별 운영전략	■ [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 등을 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 학습자 상호간 쪽지, 토론, 자유게시판 운영			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	전공 담당조교	<div><input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> 1대1 게시판</div> <div><input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> Q&A</div>	051-320-2755	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표										
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가								
상대평가 비율	등급		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D
	성 적 분 포	누적분포	0~30%		0~80%		20%~60%			
		세부분포	0~30%	0~30%	0~50%	0~45%				
	성적분포		—	—	—	—	—	—	—	—
평가항목			선택(4항목 이상)	평가비율				횟수		
				참고(Min-Max)		가중치 선택				
출석			○	10-20%		20				
진도율				10-20%						
중간고사	온라인시험		○	10-30%		30				
	실기시험									
	과제형시험									
기말고사	온라인시험		○	10-30%		30				
	실기시험									
	과제형시험									
과제물	일반과제물		○	10-40%		10				
	실기/실습									
퀴즈				10-20%						
토론	일반토론			0-30%						
학습활동 참여도	Q&A		○	10-30%		학습활동 10				
	학습자료실									
	자유게시판									
합계				100%						

<주차별 수업계획>

주차	수업내용
1	1강 : 빅데이터의 개요
	2강 : 데이터 산업의 이해
	3강 : 빅데이터 기술 및 제도
2	1강 : 분석 로드맵 설정
	2강 : 빅데이터 분석 프로세스
	3강 : 데이터 분석 방안
3	1강 : 데이터 확보 계획
	2강 : 데이터 수집 및 점검 계획
	3강 : 빅데이터 저장 계획
4	1강 : 데이터 수집 절차
	2강 : 데이터 수집 기술
	3강 : 데이터 유형 및 속성 파악
5	1강 : 데이터 변환/통합
	2강 : 데이터 비식별화
	3강 : 데이터 품질 검증
6	1강 : 데이터 적재 아키텍처
	2강 : 데이터 적재
	3강 : 데이터 저장
7	1강 : 데이터 정제
	2강 : 데이터 결측값, 이상값 처리
	3강 : 분석 변수 처리
8	중간고사
9	1강 : 데이터 탐색 기초
	2강 : 기초 통계량 추출
	3강 : 고급 데이터 탐색
10	1강 : 기술 통계
	2강 : 표본 추출
	3강 : 추론 통계
11	1강 : 분석 모형 설계
	2강 : 분석 기법 1
	3강 : 분석 기법 2
12	1강 : 딥러닝
	2강 : 비정형 데이터 분석
	3강 : 앙상블 분석
13	1강 : 분석모형 평가 기준
	2강 : 분석모형 평가
	3강 : 분석모형 개선
14	1강 : 분석결과 해석
	2강 : 분석결과 시각화
	3강 : 분석결과 활용
15	기말고사

강의계획서

과목	빅데이터 기반 사례관리 및 프로그램 평가 (Big data-based case management and programevaluation)
----	--

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	부산디지털대학교 사회복지경영학과	아영아	강의실 내 강의계획 참고

<강의계획서>

과 목 명	빅데이터 기반 사례관리 및 프로그램 평가				
개설학부	사회복지빅데이터전공	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	사회복지빅데이터전공	3	전공	4	2025-1
교수자 명	아영아	연락처	강의실 “강의계획” 참고		
		전자우편	diya0917@hanmail.net		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	이 수업은 4영역으로 구성된다. 구성1은 사례관리 영역으로 사례관리 개념과 등장배경, 이론적 근거, 실천과정 등으로 구성되며, 구성2는 사례관리에서 빅데이터의 활용이다. 구성3은 프로그램 평가에 대한 이해로 프로그램 평가의 개념과 방법 등으로 구성된다. 구성4는 프로그램 평가에서 빅데이터의 활용과 관련된 영역이다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	—			
	부교재	현장사례관리 2판 / 전혜성 외 / 학지사 / 2021 사회복지 프로그램 개발과 평가 3판 / 이민호, 정병오 / 양서원 / 2021			
	참고사이트	—			
수업진행방법	<div><div><input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형</div><div><input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형</div><div><input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형</div></div>				
콘텐츠 교수유형	<div><div><input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서</div><div><input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 토크&대담</div><div><input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 공개강의</div></div>				
수업운영 계획	학기운영 전략	1. 사례관리에 대한 이해를 통해 사례관리 실천과정의 과업과 기술을 설명할 수 있다 2. 프로그램 평가의 유형과 특성, 그리고 방법을 이해하고 프로그램 평가를 기획하고 수행할 수 있는 지식과 기술을 습득한다 3. 사례관리 수행과정에서 프로그램 평가를 빅데이터를 활용하여 수행할 수 있도록 한다.			
	주차별 운영전략	■ [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 등을 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 학습자 상호간 쪽지, 토론, 자유게시판 운영			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	전공 담당조교	<div><input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> 1대1 게시판</div> <div><input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> Q&A</div>	051-320-2881	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표			주요 수업 방법은 동영상으로 진행되나 라이브 수업(실시간 비대면 화상수업)도 한 주 진행된다. 그리고 수업의 상호작용을 높이기 위해 학습활동과 과제를 활용하도록 한다.										
평가방법			<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가										
상대평가 비율			등급		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	
			성적 분포	누적분포	0~30%		0~80%		20%~60%				
				세부분포	0~30%	0~30%	0~50%	0~45%					
			성적분포		-		-	-	-	-	-	-	-
평가항목			선택(4항목 이상)		평가비율						횟수		
					참고(Min-Max)			가중치 선택					
출석			○		10-20%			20					
진도율					10-20%								
중간고사		온라인시험	○		10-30%			25					
		실기시험											
		과제형시험											
기말고사		온라인시험	○		10-30%			25					
		실기시험											
		과제형시험											
과제물		일반과제물	○		10-40%			20					
		실기/실습											
퀴즈					10-20%								
토론	일반토론				0-30%								
학습활동 참여도		Q&A	○		10-30%			학습활동 10					
		학습자료실											
		자유게시판											
합계					100%								

<주차별 수업계획>

주차	수업내용
1	1강 : 사례관리 개념 및 특성
	2강 : 사례관리 등장배경 및 발달과정
	3강 : 사례관리 기능 및 구성요소
2	1강 : 생태체계 관점
	2강 : 강점관점
	3강 : 네트워크 이론
3	1강 : 의사소통 역량
	2강 : 사정역량
	3강 : 자원개발 역량
4	1강 : 사례관리 과정 이해
	2강 : 초기단계 : 대상자 발굴
	3강 : 초기단계 : 초기상담
5	1강 : 사정단계 : 욕구사정
	2강 : 사정단계 : 자원사정
	3강 : 사정단계 : 사정의 실천기술과 기록
6	1강 : 계획단계
	2강 : 실행단계
	3강 : 점검단계
7	1강 : 평가단계
	2강 : 종결단계
	3강 : 사후관리
8	중간고사
9	1강 : 빅데이터 이해
	2강 : 사례관리와 빅데이터 활용
	3강 : 사례관리와 빅데이터 실제
10	1강 : 프로그램 평가 의의
	2강 : 프로그램 평가의 윤리적 이슈
	3강 : 프로그램 평가의 이론적 접근
11	1강 : 프로그램 평가 기준
	2강 : 프로그램 평가 유형
	3강 : 프로그램 평가 절차
12	1강 : 성과분석1
	2강 : 성과분석2
	3강 : 비용편익 및 비용효과 분석
13	1강 : 로직모델 이해
	2강 : 로직모델 평가와 유용성
	3강 : 로직모델의 실제
14	1강 : 공공 빅데이터 이해
	2강 : 경향 및 키워드 분석
	3강 : jamovi를 활용한 성과분석
15	기말고사

강의계획서

과목	아시아 문화 여행
	(Understanding the Culture of Asian Countries)

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	아테나 교양학부	윤호숙, 강하나, 이선희	

■ 과목정보

과목명	국문	아시아 문화 여행	개설학부(과)	아테나 교양학부
	영문	Understanding the Culture of Asian Countries	제작교수	윤호숙, 강하나, 이선희
개설연도/학기		2025학년도/1학기	이수구분	교양선택
학점		3	권장학년	학년(학기)공동
담당교수		윤호숙, 강하나, 이선희	담당튜터	

■ 수업운영

수업 개요		본 과목은 아시아 국가 중에서 우리나라 사람들이 가장 많이 방문하는 3개 국가, 즉 중국을 포함한 중화권, 베트남, 그리고 일본 여행 시 알면 도움이 되는 문화, 음식, 주요 관광지, 그리고 간단한 인사말 등 기초적인 지식을 제공합니다.				
학습 목표		첫째, 아시아 주요 3개 국가에 대한 기초적인 정보를 파악함. 둘째, 아시아 주요 3개 국가의 기본 에티켓과 문화의 특징을 이해함. 셋째, 아시아 주요 3개 국가의 간단한 기본적 인사말을 습득함.				
교재	주교재					
	부교재					
	참고자료					
교수방법 (수업진행 방법)		강의중심형	반복학습형	문제풀이형	TASK형	게임형
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		시뮬레이션형	스토리텔링형	사례중심형	시범학습형	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
교수전략 (학습촉진 및 동기유발, 상호작용 등)		-학습촉진전략: 강의 내용과 관련된 시청각 자료 활용 -동기유발전략: 여행 시 실제 활용 가능한 지식을 제공 -상호작용 학습자-컨텐츠: 강의안을 사전에 읽어보고 학습에 임할 것을 권장 학습자-교수자: 강의내용 관련 질문을 문의게시판에 게시, 교수자가 이에 답변 학습자-학습자: 열린게시판에 강의 소감, 토론 사항, 공유할 정보 등을 게시				
학습지원	자막	<input type="checkbox"/>	강의교안	<input checked="" type="checkbox"/>	배속	<input checked="" type="checkbox"/>
						<input checked="" type="checkbox"/>
수강 시 유의사항		본 과목은 3명의 교수가 각 국가별로 강의를 담당하는 옴니버스 형식으로 구성되어 있으므로 학생들은 질문 또는 의견이 있을 경우 어느 주차 또는 국가에 해당하는지를 명확하게 제시하기 바람.				
Help Desk		※ 장애학생 등 강의수강에 지원이 필요한 경우 아래 방법을 통해 지원을 요청해 주시기 바랍니다.				
		HELP DESK	1644-5223		원격지원, 서비스 장애	
		장애학생지원센터	02-2173-3478		콘텐츠, 홈페이지, 장학, 온라인 시험	

■ 수업운영

평가전략 및 목표	첫째, 강의 내용의 이해에 초점을 맞추어 평가하되 평가에 대한 학생들의 부담을 최소화 함.								
	둘째, 퀴즈는 정답 여부에 관계 없이 문제풀이를 했을 경우 만점 부여								
평가방법	<input checked="" type="radio"/> 상대평가 <input type="radio"/> 절대평가 <input type="radio"/> P/F								
	※ 평가방법은 수강인원 등 학칙에서 정하는 기준에 의거 변동 가능함								
평가항목	구분	중간고사	기말고사	출석	과제	퀴즈	토론	학습참여도	기타
	비율	0.00%	70.00%	20.00%	0.00%	9.00%	0.00%	1.00%	0.00%

■ 주차별 수업계획

주차	강의내용
1	아시아 3국 소개
2	베트남 여행 개론
3	북부 베트남: 베트남의 시작
4	중부 베트남: 유네스크 세계유산의 보고
5	남부 베트남: 천혜의 자원과 베트남인의 삶
6	베이징: 규범(CANON)으로서의 베이징과 서민들의 삶
7	상하이: 서양열강과 조차지, 한반도 독립운동의 흔적
8	중간고사 기간 (시험 없음)
9	대만의 과거와 현재
10	홍콩: 돌섬에서 동양의 진주로 변화
11	일본의 전통음식과 서양 전래 음식
12	일본의 지역별 음식 (관동, 관서, 북쪽과 남쪽)
13	일본의 신사와 절, 성, 그리고 세계문화 유산
14	일본의 온천과 료칸, 문학과 영화의 배경 지역
15	기말고사

강의계획서

과목	쇼핑몰촬영과 디자인 (Shopping mall photography and design)
----	--

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	온라인커머스학과	차명희	princess@iscu.ac.kr

■ 수업계획서

개설년도학기	2025 년도 1 학기		이수구분		전공선택	
과목명(국문)	쇼핑몰촬영과디자인		과목명(영문)		Shopping mall photography and design	
학 점	3 학점		관장학과		온라인커머스학과	
담당교수명	차명희		이메일		princess@iscu.ac.kr	
수업목표	■ 온라인 환경에서 사용자에게 시각적으로 최적화된 상품과 서비스를 제공할 수 있는 방법을 익힐 수 있게 된다. ■ 매출을 극대화할 수 있는 상품의 상세페이지를 제작할 수 있다. ■ 업종별 실전 스튜디오 촬영이 가능하다 ■ 마케팅에 필요한 배너와 홍보 포스터를 제작할 수 있다					
수업내용 개요	■ 상세페이지 스토리보드 ■ 파워포인트로 만든 오픈마켓 상세 페이지 ■ 스마트폰으로 촬영한 상품 사진 ■ 포토샵을 활용한 상세페이지 ■ 포토샵을 활용한 배너, 홍보 포스터					
교과목 수준	중					
주교재	교재명		저자	출판사	발행년도	기타
	강의교안					
부교재	교재명			저자	출판사	발행년도 기타
	쇼핑몰 상세페이지 디자인 가이드북			김경은	영진 닷컴	
	파워포인트로 상세페이지 만들기			서수정	디지털북스	
	쇼핑몰, 오픈마켓, 네이버 스마트스토어 종합쇼핑몰 상세페이지 제작			김대용, 김덕주 공저	앤써북	
참고자료						
수업형태	강의, 사례중심, 토론, 실험/실습, 과제해결,					
수업방법	이러닝콘텐츠수업,					
수업운영전략	1. 출석 출석인정기간은 해당주차의 수업개시후 2주이며, 매교시별로 출석점수를 산출합니다. 2. 과목공지 과목의 공지내용으로, 반드시 확인해야 합니다. 3. 자유게시판 이 게시판은 글 주제에 제한 없이 자유롭게 글을 올리거나 학생 상호간에 의견을 제시할 수 있는 공간입니다. 4. 토론 제시된 주제에 대해 토론하는 학습공간입니다. 5. 리포트 수업중에 배운 내용을 그대로 따라해보는 과제입니다. 6. 시험 시험은 이론시험입니다.					

상호작용방법	1. 자료실 학습과 관련된 자료를 올리는 공간으로 수강생 누구나 자유롭게 올릴 수 있습니다. 2. 학습Q&A 학생-교수 간 강의 관련 질의응답을 위한 학습공간입니다. 3. 참여도 참여도 점수는 자유게시판, 학습자료실, 학습Q&A, 과목토론방에 올린 글의 횟수 및 내용으로 평가합니다. 4. 설문방 과목운영과 관련 교수자가 수강생의 의견을 취합하는 공간입니다 5. 과목 게시판 활용하여 학생들과 상호작용한다.					
기타						
평가방식	평가방식	평가비율	시행 계획주차	비고 (평가 내용, 방법 등)		
	출석 (필수항목)	20				
	중간고사	25	8			
	기말고사	25	15			
	과제	10				
	토론	10				
	참여도 (필수항목)	10				
	팀프로젝트	0				
	수시시험	0				
주차별 수업일정	주차	주제	내용		주요활동	기타
	1	오픈마켓 디자인	■ 온라인 마켓 디자인 트렌드 ■ 디자인 업체의 상세페이지 제작 노하우 ■ 모바일 시장의 디자인 트렌드			
	2	파워포인트로 상세페이지 시작하기	■ 상세 페이지 기획 ■ 파워포인트로 만드는 상세페이지 특징 ■ 상세페이지 제작에 필요한 파워포인트 핵심기능			
	3	마케팅 전략이 담긴 상세페이지	■ 마케팅 전략이 담긴 상세페이지 ■ 오픈 마켓, 소셜 마켓을 위한 상세페이지 이론 ■ 오픈 마켓, 소셜 마켓을 위한 상세페이지 실습			
	4	상품군별 상세페이지 제작	■ 상품군별 상세페이지 만들기 사례 ■ 패션, 잡화, 화장품 상세페이지 제작 이론 ■ 패션, 잡화, 화장품 상세페이지 제작 실습			

주차	주제	내용	주요활동	기타
5	상품사진 촬영기초	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사진의 주요기능 이해하기 ? 노출, 조리개, 셔터스피드, ISO 감도 ■ 정확한 상품 컬러 촬영을 위한 화이트 밸런스(WB) 이해하기 ■ 어도비 라이트룸으로 스마트폰 촬영하기 		
6	상품사진 촬영실전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 빛의 방향, 자연광, 조명 활용하여 촬영하기 ■ 상품을 배경과 분리하기 위한 사진 촬영 ■ 어도비 라이트룸으로 사진 기초 후보정하기 		
7	상품사진 보정하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어도비 카메라로 사용하여 상품사진 보정하기 ■ 포토샵 기초 필수 기능 ■ 어도비 포토샵을 이용하여 상품사진 보정하기 		
8	중간시험			
9	모델사진 보정하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 포토샵 인물 리터칭 필수기능 ■ 인물 사진 보정하기 ■ 모델 체형 보정하기 		
10	상세페이지 제작을 위한 포토샵 기능	<ul style="list-style-type: none"> ■ 로고 지우기, 배경 지우기 ■ Hit 상품 도형 만들기 ■ 워터마크, 로고 제작하기 		
11	오픈마켓 상세페이지 실전 벤치마크	<ul style="list-style-type: none"> ■ 식품류, 공산품 상세페이지 특징 분석 및 제작 ■ 화장품, 패션잡화 상세페이지 특징 분석 및 제작 ■ IT, 유아용품 상세페이지 특징 분석 및 제작 		
12	상세페이지 실전 제작하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 썸네일 제작하기 ■ 상세페이지 제작하기 ■ 배송 정보 제작하기 		
13	스마트스토어 디자인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트 스토어에 노출이 잘되는 이미지 등록 ■ 쿠폰 발급, 공지사항 만들기 이론 ■ 쿠폰 발급, 공지사항 만들기 실습 		
14	종합 쇼핑몰 디자인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 종합 쇼핑몰 디자인 사례 ■ 로고 디자인 이론 ■ 로고 디자인 실습 		
15	기말시험			

강의계획서

과목	전자회로실습 (Electronic Circuits Experiments)
----	---

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	메카트로닉스학과	양주란	jooran@knu.ac.kr

■ 수업 개요

구 분	내 용			
교수유형 (중복체크)	<input checked="" type="checkbox"/> 개인교수형	<input type="checkbox"/> 전문가인터뷰형	<input type="checkbox"/> 시범실습형	<input type="checkbox"/> 현장견학형
	<input type="checkbox"/> 문제풀이형	<input type="checkbox"/> 문제중심형	<input type="checkbox"/> 사례연구형	<input type="checkbox"/> 전문가특강형
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초전자공학의 기초 개념을 설명할 수 있다. ■ 기본 전기, 전자회로의 기본 소자(저항, 인덕터, 커패시터), 다이오드, 트랜지스터의 특성을 이해하고 전자회로에서의 해석을 할 수 있다. ■ 전기, 전자, 기계, 정보통신 분야이 회로 해석과 시뮬레이션으로 회로 동작을 할 수 있다. 			
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ MultiSIM을 이용한『전자 회로 실습』전기, 전자 정보통신 관련학과에서 요구하는 필수적인 하드웨어 기초과정에 해당하는 전자회로 실험과 관련된 다양한 내용 중에서 필수적인 내용만을 엄선하여 전자회로 실험에 대한 전반적인 이해도를 극대화 하도록 한다. ■ 전기, 전자회로의 기초와 응용을 폭넓게 학습하고 시뮬레이션 해 봄으로써 그 특성들을 쉽게 파악할 수 있도록 한다. ■ National Instruments에서 개발한 아날로그/디지털회로 설계 소프트웨어인 Multisim을 이용하여 시뮬레이션을 수행하여 그 결과를 확인할 수 있다. 			
평가방법	평가 반영률 / 횟수 / 특이사항			
	중간고사	30%	과 제	10%
	기말고사	30%	출 석	10%
	수시고사	-	상호작용	10%
	단원평가	10%(매주차)	기 타	-
	위 평가방법을 종합하여 상대 평가함.			
교 재	주교재	박준식(2020), NI Multisim 전기회로 시뮬레이션, 퍼플.		
	부교재	박종화 외 (2022), 기초전기전자+전자회로실습, 북두출판사		

■ 수업 운영방법

수업 운영 특성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 단원의 실험에 대한 개념과 원리를 최대한 학생들의 눈높이에 맞도록 그림이나 표로 일목요연하게 편집하여 이해하기 쉽게 구성한다. ■ 실험원리를 간략하게 요약하여 제공함으로써 실제 실험을 진행할 때 관련 내용을 쉽게 찾아볼 수 있다. ■ 학습자의 적극적 참여와 학습을 위하여 미디어 매체를 활용한다. 		
상호 작용	학습자-콘텐츠	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구체적인 학습목표 ■ 학습목표에 적합한 학습내용 ■ 학습자의 반응에 대한 피드백 제공 ■ 학습평가의 제공 	
	학습자-학습자	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미, 쪽지 등) ■ 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 자유 의견을 교환(예: 자유게시판) ■ 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 	
	학습자-교수자	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항) ■ 주제별 의견을 교환(예: 토론) ■ 질의 및 응답 ■ 관련 자료를 공유 ■ 학습 과제에 대한 피드백 <input type="checkbox"/> 오프라인 모임(예: 특강 및 면담) 	
장애 학생 지원	강의		시험
			추가 시험시간 30분 제공
	기타사항		

■ 평가 방법

중간고사	■ 온라인시험 □ 과제시험		시기	제한 시간	출제유형 및 문항수				
					선다형	논술형	단답형	진위형	계
			8주차	50분	8	0	8	4	20문항
■ 1주에서 7주까지 수업 내용을 중심으로 교과목의 특성을 반영할 수 있는 내용을 난이도 상, 중, 하로 구분하여 출제									
기말고사	■ 온라인시험 □ 과제시험		시기	제한 시간	출제유형 및 문항수				
					선다형	논술형	단답형	진위형	계
			15주차	50분	8	0	8	4	20문항
■ 9주에서 14주까지 수업 내용을 중심으로 교과목의 특성을 반영할 수 있는 내용을 난이도 상, 중, 하로 구분하여 출제									
과 제	순번	부여주차	과제명					마감일	
	1	5주차	추후공지					추후공지	
	■ 제 부여 주제에 대한 창의성, 독창성, 성실성, 작성기준 준수, 시각적 전달성, 기간 내 제출 등 관련 항목을 중심으로 평가								
	■ 1차 기간 내 미제출시 20% 감점처리								
	■ 동일한 레포트를 제출할 경우 제공자 및 피제공자 모두 0점 처리								
■ 과제물 미제출시 0점 처리(기본점수 없음)									
단원평가	온라인시험	시기	제한시간	출제문항수					
		매 주차	30분	5문항					
	■ 각 주차 내용을 학습한 후, 성취도를 평가할 수 있도록 주차별 5문항씩 출제								
■ 문제는 해당 주차의 핵심내용을 중심으로 각 강별 1문제 이상씩 출제									
■ 정해진 기간 내 미응시할 경우 감점 처리									
■ 단, 최종평가 성적에는 최초 응시점수만을 반영									
상호작용	■ 평가 항목은 게시판 1회, 질의응답 1회, 학습자료실 1회, 토론 2회 참여를 의무화하며, 기준 미충족시 1회당 2점 감점 처리								
	■ 다만, 학교 행사에 참석할 경우, 전체 수강과목에 대하여 1회씩 상호작용을 실시한 것으로 인정(상호작용 10점 만점 범위 내에서 인정)								
출 석	■ 출석점수는 전체 강의의 3/4 (75%) 이상 수강하여야 이수로 인정								
	■ 출석인정기간 내 주차별 최소 75분 이상 (각 강별 25분 이상)을 수강하여야 출석으로 인정되며, 출석인정기간 이후 수강시 지각으로 감점 처리됨								
	■ 8주, 15주는 중간, 기말고사 기간이므로 강의 수강은 없음								
■ 단, 응시자에 한하여 출석으로 인정됨									

■ 수업 일정 안내

주차	일 정	수 업 주 제	학 습 목 표	과제	토론	단원 평가	교수학습 유형	비고
1	03.04 ~ 03.09	전기, 전자 기초	전기, 전자 기초의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. ■ 옴의 법칙 ■ 키르히호프의 전압, 전류법칙 ■ Multisim의 사용법과 저항의 직, 병렬회로 설계			O	개인교수형 시범실습형	
2	03.10 ~ 03.16	회로 해석	회로 해석을 위한 기본 정리 및 이론을 이용하여 회로를 설계할 수 있다. ■ 테브난, 노튼 정리 ■ 중첩의 원리 ■ 회로 해석의 정리를 이용한 회로 설계			O	개인교수형 시범실습형	
3	03.17 ~ 03.23	교류회로	기본 교류 회로의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. ■ 교류회로와 임피던스 ■ R-L-C 직렬공진회로 ■ 교류회로와 RLC직렬회로의 설계			O	개인교수형 시범실습형	
4	03.24 ~ 03.30	다이오드 특성(1)	다이오드의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. ■ 접합다이오드의 특성 ■ 정류 회로 ■ 다이오드의 특성과 반파정류회로의 설계		O	O	개인교수형 시범실습형	
5	03.31 ~ 04.06	다이오드 특성(2)	다이오드의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. ■ 전파정류회로 ■ 커패시터 필터회로 ■ 전파정류회로의 설계	O		O	개인교수형 시범실습형	
6	04.07 ~ 04.13	다이오드 특성(3)	다이오드의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. ■ 클리퍼 회로 ■ 클램퍼 회로 ■ 전압 제한과 전압 Shifter회로의 설계			O	개인교수형 시범실습형	
7	04.14 ~ 04.20	트랜지스터 실험	트랜지스터의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. ■ 트랜지스터 직류 바이어스 회로 ■ 베이스 공통 교류 증폭기 ■ 스위칭회로와 증폭회로			O	개인교수형 시범실습형	

8	04.21 ~ 04.27	중간고사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1주 ~ 7주차 내용을 전체적으로 정리한다. 					
9	04.28 ~ 05.04	증폭기 실험	증폭기의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 다단 교류증폭기 ■ 전력 증폭기 ■ A급, B급, AB급 전력증폭기 회로 설계 			O	개인교수형 시범실습형	
10	05.05 ~ 05.11	JFET 및 MOSFET 실험(1)	JFET 및 MOSFET의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ JFET의 특성 ■ MOSFET의 특성 ■ FET 특성과 MOSFET 증폭회로 설계 		O	O	개인교수형 시범실습형	
11	05.12 ~ 05.18	JFET 및 MOSFET 실험(2)	JFET 및 MOSFET의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ FET 교류증폭기 ■ 주파수 응답 특성 ■ BJT와 FET의 주파수 특성 회로 설계 			O	개인교수형 시범실습형	
12	05.19 ~ 05.25	연산 증폭기(1)	연산 증폭기 회로의 특성을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 연산증폭기 ■ 가감산기 및 미적분기 ■ 연산증폭기를 이용한 기본회로 설계 			O	개인교수형 시범실습형	
13	05.26 ~ 06.01	연산 증폭기(2)	연산 증폭기 회로의 특성을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 반전증폭기 ■ 비반전증폭기 ■ 연산 증폭기 응용회로 설계(1) 			O	개인교수형 시범실습형	
14	06.02 ~ 06.08	필터회로 및 발진기 회로 실험	필터회로와 발진기의 특성을 이용한 회로를 설계할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 능동 필터 회로 ■ 정현파 발진기 ■ 연산 증폭기 응용회로 설계(2) 			O	개인교수형 시범실습형	
15	06.09 ~ 06.15	기말고사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 9주 ~ 14주차 내용을 전체적으로 정리한다. 					

강의계획서

과목	코딩교육입문 (CODING EDUCATION)
----	------------------------------

2025. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	응용소프트웨어공학과	민연아	yah0612@hycu.ac.kr

■ 교과목 정보

교과목명(한글)	코딩교육입문 (01)					교과목명(영문)	CODING EDUCATION				
관장학과	응용소프트웨어공학과					학수번호	CAS000				
학점-강의-실습	3-3-0					레벨	100				
인재상	교양인		전문인		실용인		세계인		봉사인		소계
핵심역량	자율 책임	자기 관리	지식 탐구	종합적 사고	창의	협업 조정	글로벌 소통	책임 의식	공감	나눔	
비율	0%	0%	50%	30%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	

■ 교수 정보

운영교수	민연아	소속	응용소프트웨어공학과
개발교수	민연아	소속	응용소프트웨어공학과

※ 운영교수 : 해당학기 시험, 과제 등의 실제 수업을 담당하는 교수

※ 개발교수 : 강의콘텐츠(학습 동영상)를 제작한 교수

■ 강의 개요

교과목 개요	4차 산업혁명 시대를 맞아 코딩의 중요성이 강조되면서 코딩 교육에 대한 관심도 높아지고 있다. 본 과정은 코딩교육에 필요한 지식과 스킬, 태도 역량을 함양하는 기초 과정으로, 관련 분야의 전문가를 초빙하여 옴니버스 형태로 교육을 제공한다.				
강의 목표	- 코딩교육습을 위한 개요 및 컴퓨팅적사고에 대하여 학습함. - 코딩 교육을 위한 기본 개념인 자료구조, 알고리즘에 대한 개념을 학습하여 효율적 코딩과정을 학습함. - 파이썬의 기본 문법을 통한 실제 코딩과정을 단계별로 학습하여 다양한 예제에 대한 문제해결이 가능하도록 함.				
교재	구분	교재명	ISBN	저자	출판사
	참고문헌	실용적 컴퓨팅 사고와 소프트웨어	9788970509532	김원 외	생능출판사
	참고문헌	Creative Computing	9788972185659	한양대학교 한양대학교 소프트웨어 위원회	한양대학교 출판부
	참고문헌	한번에 이해되는 파이썬 기초 실습	9791192373010	고응남 외	인피니티북스
	강의노트	제공			
	※ 주교재 선정된 경우나 과목 특성에 따라 강의노트가 제공되지 않을 수 있습니다. ※ 과목의 특성에 따라 제공여부가 변경/취소 혹은 일부 차시만 제공될 수 있습니다.				
운영 방침	- 중간, 기말, 출석으로 평가함.				
운영 계획	- 각 주차별 정해진 시간 범위 안에 수강하여야 함. - 주차별 실습 내용을 철저히 익히고 문의사항은 수시 문의.				
관련 과목					
참고 사항	- 해당학기 전체 수업의 75%이상(13주차 기준으로 10개 강의 이상) 미달시 자동 F학점 부여됨. - 정기시험(중간/기말) 모두 미응시 한 경우 점수와 무관하게 F학점 부여됨.				

■ 평가 방법 및 기준

- 평가방법 : 상대 평가(학업성적을 다른 학생과 비교하여 상대적 위치를 평가하는 방식)
- 평가기준

평가항목	중간고사	기말고사	과제	토론	퀴즈	설문	출석	수시평가
비율	40%	40%					20%	

- ※ 출석 : 출석 마감일까지 중간 · 기말고사를 제외하고 3/4 이상 수강해야 하며, 3/4 미만일 경우 F학점(0점) 처리됩니다.
- ※ 정기시험(중간/기말)에 모두 미응시한 경우 학점(0점) 처리됩니다.

■ 주차별 강의 내용

주차	강의구분	강의내용	담당교수
1	강의콘텐츠	[코딩교육개요] 컴퓨터의 개요 / 코딩교육 개요	민연아
2	강의콘텐츠	[컴퓨팅적 사고와 블록코딩] 컴퓨팅적 사고의 개요를 설명할 수 있다. 코딩교육의 종류에 대해 상세히 살펴본다.	민연아
3	강의콘텐츠	[피지컬 컴퓨팅] 코딩교육의 종류인 피지컬 컴퓨팅(아두이노)의 간단한 코드를 실습해 볼 수 있다.	민연아
4	강의콘텐츠	[피지컬 컴퓨팅 관련 미니 프로젝트] 피지컬 컴퓨팅 관련 미니 프로젝트를 설계하고 코드를 작성해 볼 수 있다.	민연아
5	강의콘텐츠	[파이썬으로 코딩하기 1] 파이썬 기초 및 연산, 변수	민연아
6	강의콘텐츠	[파이썬으로 코딩하기 2] 파이썬 조건문	민연아
7	강의콘텐츠	[파이썬으로 코딩하기 3] 파이썬 반복문	민연아
8	중간고사	[중간고사]	민연아
9	강의콘텐츠	[파이썬으로 코딩하기 4] 파이썬 함수	민연아
10	강의콘텐츠	[파이썬으로 코딩하기 5] 조건문과 반복문 복습	민연아
11	강의콘텐츠	[함수이해하기] 함수의 개념에 대하여 설명할 수 있다 함수를 활용한 다양한 예제를 실습하고 이해할 수 있다.	민연아
12	강의콘텐츠	[자료구조] 프로그래밍을 위한 다양한 자료구조를 이해하고 설명할 수 있다.	민연아
13	강의콘텐츠	[알고리즘] 프로그램을 위한 다양한 알고리즘을 이해하고 설명할 수 있다.	민연아
14	강의콘텐츠	[미니프로젝트 with python] 한 학기 동안 학습한 내용을 정리하고 이해할 수 있다. 프로그래밍언어를 사용한 미니 프로젝트를 설계하고 구현해 볼 수 있다.	민연아
15	기말고사	[기말고사]	민연아

■ 장애학생지원

■ 콘텐츠 내 학습지원 기능

플레이어 단축키	스크립트	자막	재생속도 조절
제공	미제공	미제공	제공

※ 개발방식에 따라 일부 주차 혹은 페이지는 제공되지 않을 수 있음

※ 미디어 플레이어 단축키

- 미디어 일시정지/재생 : Space Bar
- 재생 속도 : Z(1배속), X(느리게), C(빠르게)
- 볼륨 : 위쪽방향키 ↑(크게), 아래쪽방향키 ↓(작게)
- 이동 : 왼쪽방향키 ←(10초전), 오른쪽방향키 →(10초후)
- 전체화면 : F

■ 시험 지원

- 실시간 시험 시간 연장 (단, 담당교수의 운영방침에 따라 부여되지 않을 수 있음)

※ 개인정보 수집 안내 문구(안)

개인정보의 제3자 제공

우리학교는 학생에 대하여 보다 더 질 높은 교육 서비스 제공 및 관계 법령에 따라 아래와 같이 개인정보를 제공하고 있습니다. 우리학교는 개인정보의 이용 및 제공에 있어 관계법령을 엄수하여 부당하게 이용되지 않도록 노력하겠습니다.

학점교류협약에 의한 기관

- 제공받는 자 : 학점교류협약을 맺은 사이버대학 및 기관

협약 대학(기관)	
건양사이버대학교	경희사이버대학교
고려사이버대학교	국제사이버대학교
글로벌사이버대학교	대구사이버대학교
디지털서울문화예술대학교	부산디지털대학교
사이버한국외국어대학교	서울사이버대학교
송실사이버대학교	영진사이버대학교
한양사이버대학교	한국원격대학협의회

- 이용목적 : 타 대학의 강의수강 및 학점인정
 - 제공항목 : 학부, 학과, 학번, 성명, 전화번호, 이메일
 - 이용기간 : 매 학기
 - 동의 거부권리 안내
- 본 개인정보는 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 수 있습니다.
단, 이에 동의하지 않으실 경우 학점교류 신청에 제한을 받을 수 있습니다.

※ 학적생성을 위한 기초자료 수집 항목 (파일형식 : 엑셀 또는 한글)

대학명	단과대학	학과(전공)	학년	학번	성명	주민등록번호	휴대폰번호	이메일
-	단과대학 구분없음 or 단과대명	학과명 또는 전공명	-	-	-	주민등록번호		

- 학사일정, 학번 등의 안내를 위한 정확한 휴대폰번호 기재

※ 학점교류 안내 문구(안)

우리 대학은 교육부-한국교육학술정보원(KERIS)의 국고지원 사업에 참여하여 우수 콘텐츠를 개발하였습니다.

사업에 참여한 사이버대학 간 우수 교육콘텐츠 활용 및 교육서비스 제공을 위해 학점교류를 추진합니다.